

考核评价

本平台经过不断的研发和升级，逐步嵌入大数据测评功能，使尽可能多的指标可以通过平台自动实现全样本收集和智能评测，特别使一些原本只能质性评价的指标实现了量化收集。

（一）对参训学员的评价

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。考核评价由选课前测、学习参与度、研修成果（网络研修和校本实践）三部分组成。

最终评价结果分为**优秀、合格、不合格**三种。

1. 评价指标

维度	要求	分值
选课前测 (5%)	参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。	5
学习参与度 (45%)	在线时间总计学习 1200 分钟，总学习时间不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
	积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 5 次。	10
	积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条	10
	撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇	3
	完成培训后测评	2
研修成果 (50%)	完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科“信息化教学设计方案”，展现信息技术手段学科教学设计中的技术应用	20
	积极参与“信息化教学设计”作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考	5
	完成技术篇课程学习后，在资源中心发布上传一份微课程作品	5
	校本环节完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思	20
总分		100

2. 评价标准

◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上

者为合格。

◆ **优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：

- ✓ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
- ✓ 学员的线上和线下两部分最终成绩均在90分及以上。
- ✓ 积极参加学科专题BBS讨论活动。
- ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
- ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

(二) 对坊主（学科辅导教师）的评价

◆ **合格标准：**

- ✓ 认真组织班级的教学工作，敦促班级学员上网学习，班级学员的参训率不低于 95%、合格率不低于 90%。
- ✓ 辅导在线时间不少于 20 小时。
- ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结。
- ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊。
- ✓ 引导班级中工作坊学习，发起研修活动、共享资源等。
- ✓ 组织校本实践备课、说课、评课活动不少于 3 次。
- ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
- ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改。
- ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 20%，并对已推荐作业给出推荐理由。
- ✓ 按质按量至少完成 4 期班级简报的编辑工作。
- ✓ 推荐优秀学员。
- ✓ 提交班级总结 1 篇。

◆ **优秀标准：**根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师，所占比例为所有学科辅导教师的 20%。

- ✓ 全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于 100%，合格率不低于 98%。
- ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小

结，发帖和跟帖总数不少于 20 条。

- ✓ 辅导在线时间不少于 30 学时。
- ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊。
- ✓ 引导班级中工作坊学习，发起研修活动、共享资源等。
- ✓ 组织校本实践备课、说课、评课研修活动不少于 5 次。
- ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
- ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改
- ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 30%，并对已推荐作业给出推荐理由。
- ✓ 按质按量至少完成 6 期班级简报编辑工作。
- ✓ 推荐优秀学员。
- ✓ 提交班级总结 1 篇。