



国培计划（2015）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第三期 2015.12.21

主办单位：山西省教育厅

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、作业、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



在十二月的坐标里，没有小溪的弹琴；没有蜂蝶的舞蹈；没有百鸟的欢唱；没有杨树的鼓掌，却有研修的乐章……

十二月让花儿卸去彩容，让叶儿脱掉了绿衣，让树木在风中嶙峋抖动，让天空彰显出了寂寥和高远，让大地袒露出了真诚和安详，让我们感受到的是“千山鸟飞绝，万径人踪灭”的沉寂，而这也让我们终能静下心来走进华师大研修平台，让我们沉醉在信息技术的芬香中，让我着迷在微课的柔情里。相伴月圆月落时，孤单的影子下不再有寂寞的年华。有些话不用说，我想，你懂。你都懂。读你夜不能眠的深情，读你寥落孤寂的雨夜，读你万卷相思的风霜。

一场遇见，一场美好。



Content

02

动态篇——本期聚焦



本期聚焦 之【研修风采】



研修明星



教师篇



数学01班助学 杜香林

我是阳泉市小学数学01班助学老师杜香林，任教二十九年，高级讲师，承担过数学、计算机、“英特尔未来教育”项目、继续教育课程、学历培训、教育技术能力培训课程等培训任务。父辈们的殷殷教诲和嘱咐，使我踏踏实实、勤勤恳恳做人；所受到的学校的良好教育，让我用科学的理论知识和专业技能干好每一件事；坦诚、踏实的性格，让我在工作中与领导、同事学员相处融洽，出色的完成各项任务。时刻做到欲胜人者，必先自胜；欲论人者，必先自论；欲知人者，必先自知。我的兴趣很广泛，许多能够提高个人修养的活动我都喜欢：我喜欢静默的读书；喜欢欢畅的运动；喜欢玩电脑；喜欢坐在电视机前悠闲的观赏电视节目；喜欢走进自然怀抱怡然的享受山水之乐。



自11月2日开班以来，项目进展非常顺利。参训教师已经逐渐熟悉平台顺利进入学习状态，本期聚焦将为大家展示明星学员和教师风采。让我们一起来认识他们吧！

本期聚焦 之【研修风采】



研修明星



教师篇



音乐01班助教 武舍鱼

我是中小学音乐01班助教武舍鱼，1969年8月出生，1989年8月开始工作，小学高级教师，市区教学能手、骨干教师，先后担任音乐教师、大队辅导员、政教主任。任教期间，曾多次在市区进行公开课教学，排练节目多次获奖，多次组织学校大型活动，多次参加演讲等。

弹指一挥间，二十几年的岁月在绘声绘色的讲课声中，在美妙诙谐的音乐中，在上课铃与下课铃的交替声中滑过。通过二十几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚，因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳！

我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！



研修明星



学员篇



段爱华：这次“2015国培山西信息技术应用能力提升工程”中我很荣幸成为了阳泉幼儿04班的一名学员，在参加培训的过程中，我认真聆听各位专家老师的专题讲座，努力学习各项信息技术的实践与应用，积极参加工作坊并与学员姐妹们倾心交流，通过十多天的学习让我对信息技术有了更深层次的认识与理解。我深知：培训学习最关键的是要让我们每位教师熟练掌握各项技术，努力实现信息技术与教育教学的深度融合，以此提高幼儿园保教质量。所以说：今后的学以致用是最重要的。让我们共勉，一起努力吧！

史晓红：我是一个普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一个小学的土地上默默地耕耘着……

作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……

明星学员

我研修，我快乐！

本期聚焦之【研修风采】



研修明星



学员篇

张娇红：我是运城市临猗县贵戚坊小学英语教师。2004年获省级优秀少先队辅导员称号，2005年被评为县渗透德育教学能手，2005年获县优秀教师称号，2006年获县第四届小学英语精英大赛二等奖，2006年获县小学英语技能大赛一等奖，2009年被评为县小学英语教学能手，2010年获县小学英语技能大赛综合奖，2012年被评为县级模范教师，2010年，2011年，2012年，2013年分获县第一，二，三，四届中小学优秀教育博客一等奖，2013年5月获市级十佳教育博客称号，2013年12月获省级十佳优秀教育博客称号，2013年12月荣获“全国百佳学术带头人”荣誉称号。2014年8月获得全国优秀小学英语教师称号。2015年6月执教的课《my family》获国家级优质课一等奖。

杨燕：我是是古交市岔口九年制学校的一名普通语文老师。我热爱教育事业，关心爱护我的每一个学生。参加工作以来，学校组织的每次培训我都会积极踊跃地参加，我也非常珍惜本次信息技术能力提升的国培学习，每天都关注平台，观看专家讲座、参加工作坊讨论，撰写培训感言……这次国培，让我认识到信息技术在教育行业发挥的巨大作用；国培中我也认识了很多同行前辈，跟他们的交流切磋，使我受益匪浅。我有理由相信，这次国培对我今后的教学一定会有很大的帮助和促进。



明星学员

我研修，我快乐！

本期聚焦 之【研修风采】



研修明星



专家团队

优秀教师

明星学员

| 更多>>



樊洁



赵雪英



赵春燕



武舍鱼



樊洁

专家团队

优秀教师

明星学员

| 更多>>



解由之



杨亚琴



刘晓倩



邓燕花



李玉莲

每周每个班级可向项目组推荐本周班级之星1-2名，[发送至华师大李老师邮箱2392794958@qq.com](mailto:2392794958@qq.com)。我们会择优挂至平台首页和各期简报中，更多研修明星详见平台首页优秀教师和明星学员板块……

本期聚焦 之【工作坊活动】

项目开班一个多月以来，班级助学教师和参训学员均进入良好状态，班级工作坊活动也如火如荼地进行着。本期聚焦我们会摘录部分活跃且优质的工作坊供老师们观摩学习，更多精彩工作坊内容详见个人首页【我的工作坊】专区，在那里，没有班级与班级的学科边界，没有地市与地市的地域边界，您可以进入到任何工作坊观摩取经……

本期聚焦 之【工作坊活动】



临汾小学数学11班

简介：研修因你而精彩！

创建人：杨绒丽 创建时间：2015/11/03 成员数：134 活动数：6 资源数：86 签到总数：112

公告

专家答疑

- | | | |
|----------|---------|------------|
| ● 上线签到 | 发布人：杨绒丽 | 2015-11-05 |
| ● 国培第一阶段 | 发布人：杨绒丽 | 2015-11-03 |

活动

临汾小学数学11班 类型：专题研讨 2015/11/05—2015/11/11 参与	临汾小学数学11班 类型：反思总结 2015/11/05—2016/01/20 参与	制定个人研修计划 类型：活动研讨 2015/11/07—2015/11/30 参与	说课有哪些不同 类型：专题研讨 2015/11/16—2016/01/16 参与
--	--	---	--



班级：临汾小学数学11班
助学教师：杨绒丽
坊主：岳春华
工作坊链接：

http://hdp.xwebtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=02675d10-822e-11e5-97a5-001e67b73845

工作坊点评：该工作坊共有成员134人，活动数6个，资源数86个；从活动数和资源数能够体现出坊主认真负责的态度，真的很用心地在维护工作坊！活动类型丰富多样，主要围绕课堂改革、聚焦信息技术的说课两个主题开展研讨，与之协调的还有反思总结和优质网站共享的活动。总的来说，该工作坊的活动研修和资源建设颇为完善，值得其他坊主来积极借鉴。

本期聚焦之【工作坊活动】



王小红

课堂教学改革具体实施，我们从变教案为“学案”做起，经过一段时间的摸索、探究出适合我校“导学案”模式。其内容包括预习检测、合作交流、汇报展示、展示提升、归纳反思、达标测评等，让学生结合导学案预先了解所学的内容及要达到的目标。预习检测：教师把课前准备好的学案发给学生，组织学生结合学案进行自主学习、自主探究，并自主努力完成学案中的相关问题。合作交流：教师组织学生在小组内交流自己自主学习过程中遇到的问题或自己的收获，同时教师也可以和学生一起探究重难点问题。不懂的问题能在合作学习小组内讨论解决。在这个过程中，教师扮演组织者、引导者的角色，同时突出“弱勢群体”，“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”。

2015.11.05 19:38



孙丽英 回复 王小红：教师要有创造性的课堂。

2015.11.08 09:30



王小红

“先学后教，训练提升”的课堂教学模式是以“导学稿”为载体，以突出学生学习的主体性，培养学生自主学习能力、情感态度，提高课堂教学效率为目的，以“导学、研讨、训练、提升”为特点的学法指导教学策略体系。与传统的教学模式相比较，其突出优点是发挥学生的主体作用，突出学生的自学行为，注重学法指导，强化能力培养，并注重学生间的互动交流，把学生由观众席推向表演舞台。

2015.11.05 19:39



闫向菊

教师抓质量的关键在于课堂。课堂上要调动学生学习的积极性，用好导学案。把导学案的设计、认真批改、重点讲解和反思落在实处。突出学生在课堂学习中的主体地位，构建自主高效课堂教学。

2015.11.05 20:55



课堂上，老师们用激励性的语言启发学生，把学生置于“发现者”、“探索者”和“合作者”的位置上，给予学生充分自主学习的时间和空间，有效地组织学生开展自探、合探、展示、质疑等活动，学生学习的积极性，主动性明显增强，思维活跃

临汾小学数学11班

编辑活动

起止时间 2015年11月05日-2015年11月11日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 杨绒丽

活动描述 在当今形势下，如何进行课堂改革，打造高效课堂？

活动步骤

如何进行课堂改革，...

要求：如何进行课堂改革，打造高效课堂

起止时间：2015年11月05日-2015年11月11日

描述：

大家自由发表意见

附件参考：暂无

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



我认为以下几个方面来打造高效课堂一、教师要处理好角色、观念的转变教师角色、观念的转变是关键。教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，依学定教，学生可以用自己的心灵去领悟，用自己的观点去判断，用自己的语言去表达，让学生自主发展的舞台。要做到这一方面教师首先要及时转变观念，真正实现从传统课堂的单向灌输、师生关系的转变也是很重要的。一方面，良好的课

临汾小学数学11班

编辑活动

起止时间 2015年11月05日-2016年01月20日 进行中

活动类型 反思总结

发布人 杨绒丽

活动描述

为了提高自己的工作能力和业务水平，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，更好地为教学工作服务，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

一、研修目标

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

- 1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。
- 3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

本期聚焦之【工作坊活动】

研讨活动

说课有哪些不同

编辑活动

起止时间 2015年11月16日-2016年01月16日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 杨绒丽

活动描述 本阶段您对方稿进行了研修，对学科教学中信息技术的应用、信息技术的支持的教学优化、微课制作作了一定的认识，您对备课、听课、评课又有新的认识。

活动步骤

说课

要求：说课

起止时间：2015年11月16日-2016年01月16日

简述：

相比一般的说课，聚焦信息技术的说课有哪些不同？

在这次研修活动中，我学到了？

编辑活动

起止时间 2015年11月18日-2016年01月18日 进行中

活动类型 成果共享

发布人 杨绒丽

活动描述 这是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我们学到了很多教育技术，大幅度提高了教学能力。请谈谈你的收获。

活动步骤

在这次研修活动中，...

要求：在这次研修活动中，我学到了？

起止时间：2015年11月18日-2016年01月18日

简述：

这是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我们学到了很多教育技术，大幅度提高了教学能力。请谈谈你的收获。

附件参考：暂无

发表评论



杨绒丽

教学相长，在反思中提升，在总结中提高。网上培训，我在保质保量完成教学任务的同时，认真地进行了国培的学习任务，每天都登陆平台观看专家的视频讲座，坚持独立撰写作业及培训感言，通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

2015.11.18 21:39 精华 灌水 | 回复 | 删除



杨绒丽

“我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。”这句话说得恰到好处了。

2015.11.18 21:40 精华 灌水 | 回复 | 删除



孙丽英 回复 杨绒丽：学以致用。

2015.11.23 16:14 回复



杨晋芳

培训使我提高了认识，理清思路，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。在国培中，有幸聆听了众多专家学者的见解，使我对教学有了更多深刻的认识。本次培训给我许多思考，自己还有很多需要学习的东西。

2015.11.19 08:37 精华 灌水 | 回复 | 删除



杨绒丽 回复 杨晋芳：这次培训的内容很实用。

2015.11.21 13:40 回复



王锦雷

老师或评委，目标是互相学习，交流教学方法。内容是为自己的课堂教学寻找理论依据，即目标为什么这样设计，为什么这样教，采用此种教法的理论依据是什么。

2015.11.17 15:29 精华 灌水 | 回复 | 删除



王锦雷

“说课”是一种课前行为；“讲课”是一种课堂行为“说课”在于说明对一定的教学课题“怎样教”和“为什么这样教”的教学设计思想的分析、概括，原则上是对教案的设计阐述；“讲课”是通过现场课堂教学实践来体现教学设计、分析与教学技能也就是说，“说课”是指教学的设计及其分析，“讲课”是指教学的设计及其分析的实施；“说课”重在阐述、说明，“讲课”重在讲述、解惑；“说课”的对象是教师、教研人员，“讲课”的对象是学生；“说课”的听课人数和场地不一定严格受限；“讲课”的听课人数和场地严格受限；“说课”花费时间较少（不超过20分钟），“讲课”用的时间较长（一节课的时间）；“说课”属于教学研究范畴，“讲课”属于课堂教学范畴“说课”阐明的是教学课题的教学设计，以及为什么要这样设计的教学分析所以，“说课”的内容抓两个方面：一方面是教学课题的教学设计，即教学课题打算如何上；另一方面是对教学设计的分析，即为什么打算这样设计，也就是阐述这样设计的原因、依据前者是“讲课”的假设，后者是“讲课”假设成立的依据“说课”的重点是“说”，“说”的内容是“课”（即课本内容）“说课”要说的内容是：教材分析、教学程序、教学方法、课堂教学评价的设计等。说课让教师更加明确备课工作，一个系统，那么说课变为了每一节课变为了这个系统的一个子系统。

研人员，讲我们在说课观点或一个。说得简单

删除

回复

课面对的是

本期聚焦 之【工作坊活动】



长治小学数学1班

简介：无简介

创建人：周仁凤 创建时间：2015/11/01 成员数：103 活动数：3 资源数：28 签到总数：37

公告

专家答疑



还没有发布公告哦，
但却无法阻止你加入此工作坊~

活动

已结束	已结束	进行中
信息技术支持教学的...	关注前沿，开拓视野	触摸技术，整合教学
类型：集体备课	类型：活动研讨	类型：经验分享
2015/11/02—2015/11/15	2015/11/16—2015/11/22	2015/11/23—2015/12/06



工作坊点评：该工作坊共有成员103人，活动数3个。该工作坊活动主题鲜明，活动建设聚焦在信息技术这一热点上，开展的三个活动分别讨论了信息技术支持教学的备课、信息技术应用的教学设计方案和信息技术在教育教学中的应用心得。成员们反响热烈，踊跃参与。信息技术在教育中应用广泛，是一种全方位的渗透，促进了课堂的转变，实现以学生为主体的教学理念，使学习无限化、有效化。

本期聚焦之【工作坊活动】



信息技术支持教学的备课

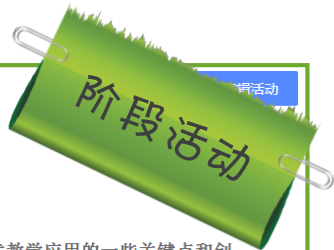
起止时间 2015年11月02日-2015年11月15日 已结束

活动类型 集体备课

发布人 周仁凤

活动描述 在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点，请从以下话题中选择一个你感兴趣的话题思考与研讨：

- 1、用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
- 2、用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
- 3、用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
- 4、学生需要具备哪些相关的信息技术应用基础？他们是否具有？



请参与主题

活动步骤

用信息技术帮助情境...

要求：用信息技术...

起止时间：2015...

关注前沿，开拓视野

起止时间 2015年11月16日-2015年11月22日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 周仁凤

活动描述 您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方...

活动步骤 关注前沿，开拓视野

要求：关注前沿，开拓视野

起止时间：2015年11月16日-2015年11月22日

描述：

您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方...

附件参考：暂无

全部回帖

我的回帖

坊主回帖

编辑活动

触摸技术

起止时间 2015年11月23日-2015年12月06日 进行中

活动类型 经验分享

发布人 周仁凤

活动描述 学习技术岗课程内容，信息技术应用达人经验分享活动。

活动步骤 触摸技术，整合教学

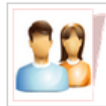
要求：触摸技术，整合教学

起止时间：2015年11月23日-2015年12月06日

新建：

信息技术在教育教学中的应用心得分享。（从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。）

附件参考：暂无



周仁凤

用信息技术帮助情境创设时，我认为可以从以下两方面努力：1、以问题驱动为目的来使用信息技术，可以播放学生喜欢的动画故事或联系生活实际的情境，激发学生的学习兴趣，如在教学“商不变的规律”时，可以播放大家比较熟悉的“猴王分桃子”的故事或“妈妈分饼”的故事，由这样的故事情节来开启学生思考的积极性，激励学生对所学内容进行探究的行为；2、用信息技术帮助情境创设时，还可以借助专业的学科软件来进行，如几何画板。在学习平面多边形面积时，多运用转化的数学思想来解决问题，可以借助几何画板的强大功能，让学生参与图形的转换，将所探究的新图形转化成所学过的已知图形来解决新多边形面积计算的问题。这样便于学生操作。总之，用信息技术帮助创设情境时，要以能激发学生探究欲望为准则，当然也要注意以下问题：1、不能为了用信息技术而用信息技术。2、信息技术的使用要以教师的“教”转变为学生的“学”服务。3、信息技术的使用是教学的辅助手段，而非教学的全部。

2015.11.05 10:57

赞 张伟兵 刘芳 杜旭玲 申云芳 高玲 柳跃峰 等 11人觉得很赞



刘芳 回复 周仁凤：信息技术为农村教育迎接挑战提供了极好的条件和可能。

2015.11.05 13:20



申云芳 回复 周仁凤：真应该在教学中多多应用信息技术。

2015.11.06 14:37



申晓艳 回复 周仁凤：利用媒体创设情景必须依据媒体固有的特点。如：微观放大、化静为动、展示过程等。这样才能发挥媒体的特有功能。



张建丽 回复 周仁凤：运用的非常好。

2015.11.09 13:01



重点在于教学过程的设计上，一般采用问题驱动的模式，把教学步骤...

本期聚焦 之【工作坊活动】



信息技术阳泉小数03班

简介: 无简介

创建人: 李娜 创建时间: 2015/11/06 成员数: 120 活动数: 7 资源数: 0 签到总数: 124

公告 专家答疑



还没有发布公告哦，
但却无法阻止你加入此工作坊~

活动

<p>已完成</p> <p>分享研修计划，交流...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/11/02—2015/11/08</p> <p>参与</p>	<p>已完成</p> <p>在进行信息技术支...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/11/09—2015/11/15</p> <p>参与</p>	<p>已完成</p> <p>任务二：关注前沿，...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/11/16—2015/11/22</p> <p>参与</p>	<p>进行中</p> <p>任务三：触摸技术，...</p> <p>类型: 经验分享</p> <p>2015/11/23—2015/12/06</p> <p>参与</p>
<p>未开始</p> <p>任务四：聚焦能力，...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/12/07—2015/12/27</p> <p>参与</p>	<p>未开始</p> <p>任务五：创新教学，...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2015/12/28—2016/01/10</p> <p>参与</p>	<p>未开始</p> <p>阶段四：研修成果基...</p> <p>类型: 反思总结</p> <p>2016/01/11—2016/01/20</p> <p>参与</p>	



工作坊点评：该工作坊共有120人，7个活动数。本工作坊将学习内容具体化，聚焦于一线教师在实际教学中所遇到的具体问题，许多成员结合从教经历谈了从教感受。工作坊的成员参与度较高，对微课技术、信息技术教学应用等均有深入的探讨，实现了成员之间的互帮互助。

本期聚焦之【工作坊活动】

研修活动

任务三：触摸技术，整合教学——学习“技术篇”课程内容

起止时间 2015年11月23日-2015年12月06日 进行中

活动类型 经验分享

发布人 李娜

活动描述 信息技术在教育教学中的应用心得分享。

活动步骤

信息技术在教育教学...

要求：信息技术在教育教学中的应用心得分享

起止时间：2015年11月23日-2015年12月06日

描述：

从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。

附件参考：暂无

发表评论

在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨

起止时间 2015年11月09日-2015年11月16日 已结束

活动类型 问题聚焦

发布人 李娜

活动描述

在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨：

1. 用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
2. 用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
3. 用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
4. 学生需要具备哪些相关的信息技术应用基础？他们是否具备？

活动步骤 在进行信息技术支...

要求：在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨

起止时间：2015年11月09日-2015年11月16日

描述：

在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨：

1. 用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
2. 用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
3. 用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法，应该注意哪些问题？
4. 学生需要具备哪些相关的信息技术应用基础？他们是否具备？

附件参考：暂无



甄换珍

给学生营造一个良好的学习氛围，这是创设积极参与的教学情境的前提。心理学研究认为，学生在民主、平等、宽松的教學氛围中保持良好的心理状态下，不仅可以使记忆力增强，而且能活跃思维，发挥潜能，有效地培养他们的学习能力。只有在这样的氛围下，适当的教學情境才能得到更好的效果，才能更好地发挥教师的主导作用，也才能更好地调动起学习的积极性、主动性，提高课堂教學的实效。

2015.11.10 09:17

刘金宝 荆文钧 赵国慧 刘金宝 白月桂 李晓英 等 13人觉得很赞



张宝珠 回



刘金宝 回

发挥教师的



闫招龙 回



李国青

一.巧设情境，激发学生的求知欲望 对学生而言，兴趣是最好的老师。当学生进入多媒体教室的时候，他们的心情往往非常愉快，兴致也很高，这时教师要将这种兴趣及时引到教学内容上来，效果就会很明显。通过教师的正确引导，新的教学情景的设置，新课的巧妙引入，可以激发学生的求知欲。例如：我在进行“正态分布”这节的教學时，考虑到本节内容的知识点和图形较多，怕学生感觉到难，于是我精心制作了一份课件，在课件的开头以一些常见的生活实例的讨论调动了学生的兴趣，进而我把这个机会，继续展示了正态曲线及其变化，让学生在变化中发现问题得出结论，从而成功地把知识点贯穿在其中，得到了很好的教學效果。二.再现过程，培养学生的创新精神 教學教学中要培养学生创新精神，有效的途径之一就是再现数学知识的发现过程，让学生在已有的知识基础上，猜想结论，发现定理和结论，培养学生独立思考的能力。例如在进行双曲线的教學时，先借助几何画板作出已经学习过的椭圆的图形及将要学习的双曲线的图形，然后让学生结合图形各椭圆的性质，通过学生的独立思考猜想双曲线的性质，通过演示，再次展示其性质的发现、证明过程，这样可以逐步培养学生的创新意识与创新精神。三.化静为动，突破重点、难点 教學教学内容有时比较抽象，传统的教學手段有一定的局限性，而计算机可以使抽象的概念具体化、形象化，进行动态展示，加强学生的直观印象，这样可以弥补传统教學方式难以克服的重点、难点的教學，达到事半功倍的效果。

2015.11.18 14:30 精华 灌水 回复 删除

王海容 赵爱琴 赵爱琴 杨爱华



王丽丽 回复 李国青：计算机可以使抽象的概念具体化、形象化，进行动态展示。

2015.11.19 08:33 回复



王海容 回复 李国青：计算机可以使抽象的概念具体化、形象化，进行动态展示，加强学生的直观印象，这样可以弥补传统教學方式难以克服的重点、难点的教學，达到事半功倍的效果。

2015.11.20 13:04 回复



史秀丽 回复 李国青：化静为动，对突破重点、难点很有帮助。

2015.11.23 10:25 回复



Content

03

进展篇—学情通报



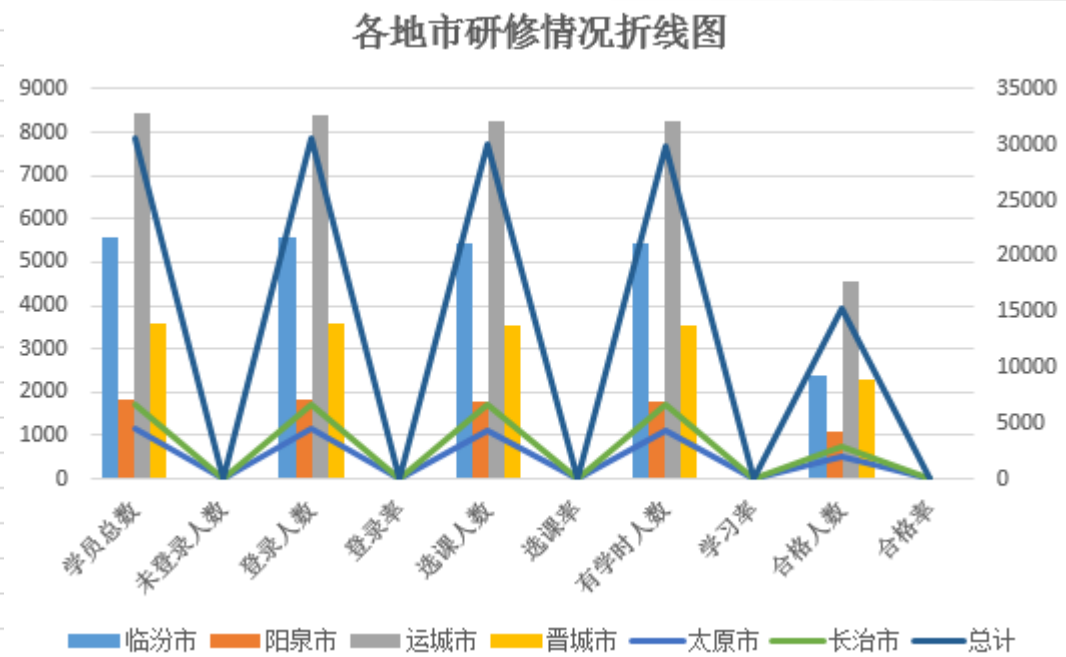
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报 ▲ 各区县学员参训情况

以下数据为12月21日最新数据

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
临汾市	乡宁县	1862	0	1862	100.00%	1849	99.30%	1828	98.20%	1278	68.60%
临汾市	古县	695	0	695	100.00%	694	99.90%	691	99.40%	319	45.90%
临汾市	吉县	722	0	722	100.00%	718	99.40%	707	97.90%	272	37.70%
临汾市	翼城县	988	0	988	100.00%	926	93.70%	873	88.40%	313	31.70%
临汾市	襄汾县	1288	0	1288	100.00%	1255	97.40%	1238	96.10%	765	59.40%
太原市	古交市	2302	0	2302	100.00%	2281	99.10%	2247	97.60%	1407	61.10%
太原市	娄烦县	1213	0	1213	100.00%	1168	96.30%	1136	93.70%	556	45.80%
太原市	阳曲县	942	9	933	99.00%	902	95.80%	881	93.50%	465	49.40%
晋城市	泽州县	3584	1	3583	100.00%	3549	99.00%	3533	98.60%	2587	72.20%
运城市	临猗县	2353	0	2353	100.00%	2310	98.20%	2266	96.30%	1264	53.70%
运城市	永济市	2372	0	2372	100.00%	2364	99.70%	2359	99.50%	1954	82.40%
运城市	盐湖区	1811	0	1811	100.00%	1776	98.10%	1744	96.30%	801	44.20%
运城市	绛县	1884	0	1884	100.00%	1861	98.80%	1848	98.10%	1401	74.40%
长治市	市直属	2865	4	2861	99.90%	2808	98.00%	2756	96.20%	1343	46.90%
长治市	武乡县	1488	0	1488	100.00%	1451	97.50%	1441	96.80%	928	62.40%
长治市	潞城市	1117	0	1117	100.00%	1109	99.30%	1103	98.70%	729	65.30%
长治市	长子县	1253	0	1253	100.00%	1238	98.80%	1230	98.20%	785	62.60%
阳泉市	郊区	1829	0	1829	100.00%	1807	98.80%	1794	98.10%	1248	68.20%
总计		30568	14	30554	99.95%	30066	98.36%	29675	97.08%	18415	60.24%



自11月2日开班以来，登录率整体情况很好。除了标红区县登录率未达到100%意外，其余区县均达到100%登录率。项目已进行一个多月，请相应的地市、区县管理员尽快督促未登录和未学习学员并落实情况，如有特殊情况请及时反映给项目组老师。

学情通报 ▲ 各区县辅导助学情况

以下数据为12月21日最新数据

地市	区县	助学教师总数	作业已批改数	作业未批改数	简报数	公告数
晋城市	泽州县	34	4282	558	135	185
晋城市 汇总		34	4282	558	135	185
临汾市	吉县	5	500	34	15	39
	乡宁县	10	908	268	23	62
	襄汾县	23	2524	437	72	136
	翼城县	17	1053	635	17	33
临汾市 汇总		55	4985	1374	127	270
太原市	古交市	24	2389	492	79	214
	娄烦县	7	578	157	24	75
	阳曲县	12	913	453	28	65
太原市 汇总		43	3880	1102	131	354
阳泉市	郊区	25	2228	186	107	231
阳泉市 汇总		25	2228	186	107	231
运城市	绛县	19	2108	552	51	149
	临猗县	14	1449	457	38	65
	盐湖区	24	2172	935	57	154
	永济市	20	3149	261	93	159
运城市 汇总		77	8878	2205	239	527
长治市	潞城市	11	1337	145	39	114
	市直属	27	1929	777	71	157
	武乡县	9	945	124	28	62
	长子县	17	1675	322	56	101
长治市 汇总		64	5886	1368	194	434
总计		298	30139	6793	933	2001

左图为各地市班级辅导教师工作情况，六个地市共计**298**名辅导教师均已登录平台，个别地市辅导教师仅登录平台并未开展助学工作，请尽快开展助学工作，以免影响本班整体研修进度。

Content

04

成果篇

—班级BBS讨论、感言、简报

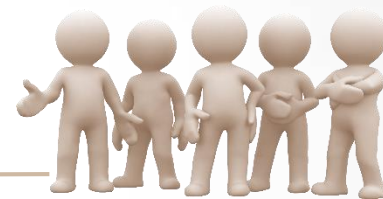


成果展示 之【班级BBS讨论】



主题：

谈谈你对信息化支持的学习方式变革思考思考…



【运城小学数学10班】

徐琴 (ycxy156375)

信息化教学确实能让教学中的抽象问题具体化，激发学生学习的兴趣，本次培训很及时，让我对信息化理解更深更透，在学习中我要多看视频教育资源，多向同仁请教，争取提升快一些。

【运城初中语文01班】

吴蕊江 (ycfd1546)

我们教师必须改变旧的教学观念，要把信息技术与其他学科有效地联系起来。现在，我们由传统的知识、技术、技能传授者转变成了学生学习的组织者、帮助者和促进者。信息技术的运用和教学模式的变革，促使我们和学生在课堂教学中的教学行为发生了很大变化。特别是教师，我们一定要优先考虑教学设计中如何运用信息技术启发、诱导、引领学生去“如何学”。

【长治初中语文03班】

王爱萍 (czxy156292)

通过信息技术的应用，激发了学生对学习的兴趣，也激发了学生的创新性思维，同时，作为一名教师而言，如果止步不前，那么就不能适应教育发展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来完善自身素质，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续发展，以使自己能胜任不同阶段的教学工作。

成果展示 之 【班级BBS讨论】



【长治初中物理1班】

宋慧敏 (czxy152314)

通过对“信息支持的学习方式变革思考”的学习，我知道了班级授课制的由来，也明白了它的缺陷。班级授课制沿用至今，我们究竟如何进行改变？随着信息化时代的到来，给我们的教学带来了新的契机，我们的课堂将得到“翻转”，家里先学，学校解决问题。再有就是微视频的学习。通过“周飞”的讲解，我明白了微视频不是课堂的缩减，它是一个知识点的精辟讲解。它的短时性和碎片化教学符合学生的学习要求，它对教师的要求较高。只有通过长时间的练习使用才能有所提高。

【太原小学数学6班】

于丽霞 (taxy153658)

- 1.信息教育技术给学校带来新的教学环境、新的设备、新的教育理念，学校应该建立与之相适应的支持信息技术在教学中应用的制度体系。
- 2.拥有高质量、获取方便的数字教育资源才能有效地支持教师开展各种教学活动，充分发挥信息技术的优势。因此，学校要多渠道、多途径为教师提供优质教育资源。要充分利用好远程教育资源，鼓励学校教师开发校本资源。
- 3.教育信息技术在课堂教学中的优势并不是自然而然就能体现出来的，需要教师将信息技术与课程整合，不断探索信息技术环境下教学的新模式和新方法，不断提高自己的信息化教学技能和技巧。
- 4.教育信息重在应用，只有用好、用到位，信息技术的优势才能发挥。

成果展示 之【班级BBS讨论】



主题：

谈谈你对教育变革中的技术力量的思考…



【运城幼儿03班】
贾楠 (ycxy153910)

通过这次培训，我对今后的教育教学方法观念产生极大影响。这类任务驱动式学习，修建了一种互动学习的氛围；没有大而空的理论论述，师生同等，更易于理解与接受。现代教育是要学生学习变成学生要学习，教学中教师要建立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，重视学生学习知识的进程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学进程，勇于提出问题，主动探究，把握学习的方法。

【运城初中物理02班】
范林 (ycxy153452)

教育信息化领导力应该体现在——在教育信息化的进程中，教师的专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握将信息技术整合到课程中的教育技术能力，需要掌握借助信息技术寻求终身发展的学习能力。学校领导要认识到，面向信息化的教师专业成长，是教育领域系统规划信息化发展的重要组成部分，需要为教师的专业发展制定相应计划，以内化为教师自觉利用教育信息化的执行力。

成果展示 之 【班级BBS讨论】



【长治初中语文3班】

冯琴(czxy156425)

我个人认为信息技术走进课堂教学不仅提高了的学习兴趣，活跃课堂气氛；而且还能分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展。同时也能够大大的提高教师的业务水平和计算机使用技能。

【临汾幼儿01班】

周晋秀(lfxy150225)

通过听取各位专家精辟的讲座，使我对课堂教学的评课有了更多的认识和体会。我也曾参与了大量的听课评课活动，发现“新教材、老教法”仍然是较为普遍的现象，教师评课水平不高，有的甚至不会评课。主要问题是：(1)评课的随意性较大，不能紧扣新理念、新方法和课标要求；(2)评课停留在感性层面，缺乏理性分析；(3)只会用“目标明确”、“方法得当”之类笼统的套话，对教学行为不能进行具体的解释和阐述；(4)只关注教师教的行为，不关注学生学的行为；(5)只关注基本知识和基本技能，不关注方法与过程、情感态度价值观和学习习惯方面的问题等等。

成果展示 之【感言篇】

在培训之前我总认为自己对电脑还是懂得一些，可是一接触《多媒体环境下的教学设计与资源应用》这门课程时，我才觉得自己是多么的无知，对教学方面的多媒体教学资源不仅在应用上比较少，而且思想观念也上不去；特别是在观看了老师播放的教学视频后，内心更是受到了强烈的震撼：自己的教育观念、教学方式和方法已经远远落后于时代的发展要求了！真真切切的感受到这次培训让我增长了不少知识，受益匪浅。

——运城初中物理01班 ● 景小丽

学员感言一

通过这段时间的学习，我深深感受到要想做一个适合时代要求的好老师，就必须努力学好网络这个平台的技能。

记得有一天我用所学的知识来讲圆的面积，通过利用网络这个平台，和已有的教学经验相结合，大大激发了学生的学习积极性，那些抽象的东西，在网络这个平台上，都变得那么直观，浅显易懂，充分调动了学生的学习积极性。学生觉得数学原来这么有趣，再也不是枯燥无味的讲解，而是学生积极的去研究去探索。

所以，充分利用网络这个平台，可以使教学手段更丰富多彩，同时也能挖掘孩子的内在潜力，我一定会好好的学习，来提升自己的能力。

——晋城小学数学05班 ● 苗青

学员感言二

学员感言三

这个冬天是一个忙碌的季节，但是它却意义非凡，通过国培平台，我结识很多同仁，每天除了上线学习课程，最想做的事情就是看看他们发表的感言以及作业，取长补短，不断地提升自己。在遇到学习上的困惑时，我得到了最及时的帮助，这种互相帮助的精神让我感动，最让我感动的是我们的黄老师，她是我们的领路人，带病支持做我们的辅导老师，她工作认真负责，她比我年长，可是她精神让我佩服，她每隔一段时间就会做简报，发通知，鼓励督促我们学员努力学习，不断提升自己，活到老，学到老，学习永无止境，我们这些中年学员，应该像黄老师学习，不断学习，用知识充实自己的人生！

——太原初中语文01班 ● 闫素英

研
修
心
语



成果展示 之【感言篇】

研
修
心
语

这几天通过认真的学习，我对设计ppt方面的知识有了一定的了解。一开始时我通过认真观看视频，对于有些基础的知识自己平时也用的比较多，感觉很简单，只是看一看而已，对于平时不常用到的内容，在观看的时候老师一讲解我就懂了，但是通过实际操作，我知道自己有点眼高手低了。于是我反复观看视频，并且一边看一边操作，对于老师刚讲到的内容，先暂停视频，然后自己实际操作，就这样一步一步的操作，反复进行，才觉得自己掌握了。鉴于这种情况，我觉得我们干什么事情都要认认真真，踏踏实实地去做，做到心中有数。

——运城小学数学17班 ●孟晓芬

学员感言四

这次的国培培训学习，对我而言，有如下几方面的体会：
1、首先进行问卷测试，调查学习者的情况，根据反馈选择相应培训课程，这在以往的培训很少见的。
2、让参与编写课程的专家、学者进行讲课，详实，准确，浅显易懂。
3、列举的案例典型、有效、实用，比如翻转课堂案例。
4、作业项目多、任务多，有学习，有活动，有讨论，有作业，有体会。

——运城初中政治01班 ●陈国英

学员感言五

学员感言六

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，能按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

——长治小学语文1班 ●杨广平

成果展示 之【感言篇】

学员感言七

在信息技术的培训过程中，我学到了好多的技术。比如对知识的整合啊，利用白板的交互使用啊。原来，我也经常在课堂使用这些，但总觉得不是那么熟练，经过培训后，我能更加熟练地操作了，这对于步入中年的我来说，真的是一件不简单的事。我确实应该与时俱进了，因为作为一名班主任，必须会使用信息技术，这样便于与家长沟通，及时反馈学生的信息。信息技术的培训，好！

——晋城初中英语02班 ● 王晋芳

学员感言八

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。同时也有以下两点感悟：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。为此在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。并且我仍会继续学习各种关于信息技术的知识，持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，努力提升自己的信息技术应用能力。

——晋城初中英语02班 ● 王晋芳

学员感言九

通过这些天的学习，使我学到了很多的东西。首先从理念上有所转变。通过自测，我才知道自己的信息技术能力确实是非常有待提高。在课堂教学上，信息技术的应用大大提高了老师的教学质量，提高了幼儿的学习的兴趣，但是我们的信息技术的能力还不十分的完善，比如;PPT制作就缺乏技术的更新。现在科学技术日渐发达，我们的教学也要紧紧的赶上时代的脚步。学习虽然是辛苦劳累的，但是让我获得了快乐。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摒弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。

——晋城初中物理01班 ● 时娟娟

研
修
心
语

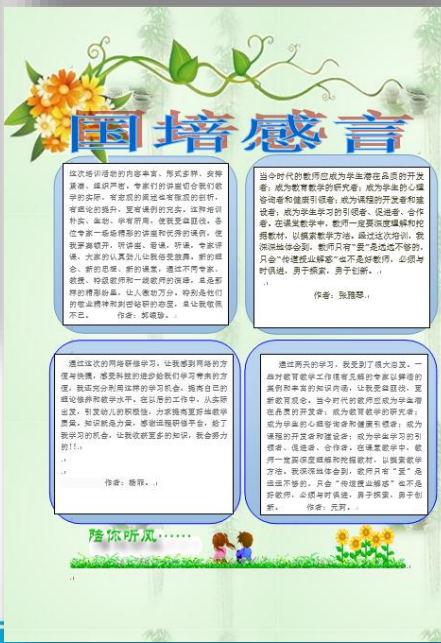


成果展示 之【简报篇】

临汾市小学语文08班
第二期
韩桂枝

班级简报

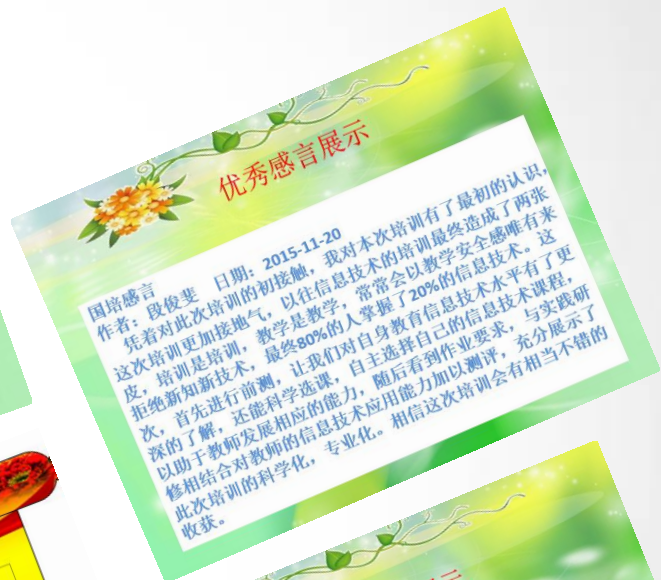
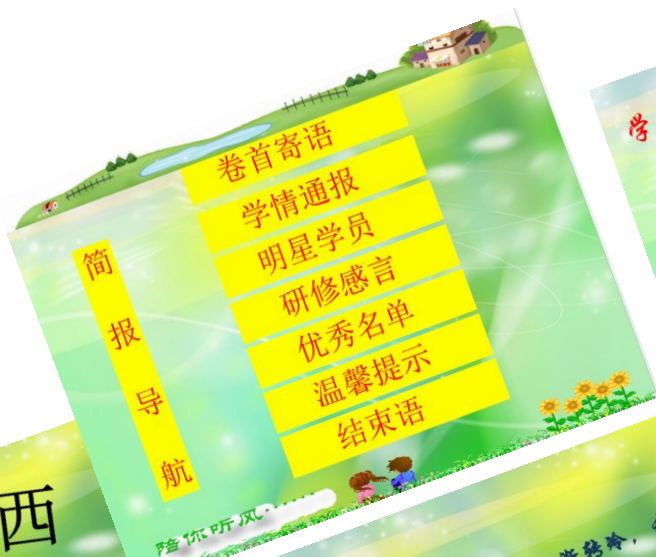
封面/导航 精彩栏目



成果展示 之【简报篇】

太原初中数学03班
第三期
王春英

班级简报



简报封面



阅读导航



学情一览



优秀感言

成果展示 之【简报篇】

晋城小学语文03班
第五期
张惠

班级简报

简报封面



本期导航/卷首寄语



目录

- 1 卷首寄语
- 2 温馨提示
- 3 研修活动
- 1 学情通报
- 2 优秀日志
- 3 编后再寄

温馨提示: 任务四: 活动安排



研修活动



工作坊研讨话题:

- 1、相比一般主题的说课, 聚集信息技术应用的说课有哪些不同?
 - 2、进行课堂观察时, 您认为应该观察哪些方面?
 - 3、您认为可以使用哪些技术或工具来帮助进行课堂观察?
- 希望大家积极参与讨论, 有什么好的意见和建议及时和大家分享!

学习安排

截止12月10日学情通报



学情通报

接上一页

班级简报

始于辛劳，归于平淡

作者：李鱼妮 日期：2015-11-30

从步入教师这个行业至今，三十几年风风雨雨一路走来，概括起来有两种感觉：有苦也有乐。天天的忙碌，日复一日被作业、备课、班级管理所累，几乎形成固定的模式，说实在的真的有点身心疲惫，但在繁忙忙碌中又有很多的欢乐。如果你教的学生很认真听你的话，上课没有违反纪律的，按时完成作业，这时候你觉得很欣慰，很开心，看到自己的学生在不断的进步，即使是一点点的进步，你都会感到高兴；上课时看到学生们积极地举手回答问题，你也会很开心；看到自己把学到的知识传授给了别人，你会觉得很有成就感。

“始于辛劳，归于平淡”。这是我们教育工作者的生活写照，教师辛劳，但是不“心苦”；教师平淡，但是不“平凡”。在从事教育工作的这二十年中，是得到的多还是失去的多？因为经受了，受挫了，才会懂得如何克服，挫得越大，才不会在乎许多的小性，正所谓越挫越勇，得到的多！我承认。那是去的呢？平心而论，真的无法用言语表达。我一直相信有得必有失，这是有道理的。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。看到孩子们一双双渴求知识的眼睛，一颗颗等待知识的无邪的心灵；一张张天真烂漫的笑脸，我是那么激动，那么满足，终于丢不下九月的承诺，离不开笑靥的花朵。在辛劳中我得到了心灵的慰藉。

国学国培“晋”善“晋”美

作者：冯建平 日期：2015-11-29

我参加了山西省“国培计划2015”信息技术应用能力提升工程第二阶段的培训学习后，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与语文教育相结合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使自己在以后的语文教育教学过程中积极运用。

培训不但全面，而且细致，有专家对信息技术应用，更有各种软件精彩分析和“国培”为我们这些在职一线教师提供了良好的学习机会。同时我也向专家们提出了新的挑战。学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感动，更激起我的反思。听了理论和技术实践的对话中，我收获着专家们思想的真髓，理论的重要性。信息技术应用能力的提升对于课堂更多的学习资源，以促进学生的自主学习，为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。利用资源进行学习，要为学生提供更多的参与、学会学习，使我充分体会到，使他们在培训中了解到这次培训的作用和意义。

在培训中，更加直观地让我们了解到这次培训的作用和意义，使我充分体会到，使他们在培训中了解到这次培训的作用和意义。在培训中，更加直观地让我们了解到这次培训的作用和意义。在培训中，更加直观地让我们了解到这次培训的作用和意义。

学员心声

能力提升 应用为本

作者：董继福 日期：2015-11-28

今年，我有幸参加了“2015国培山西能力提升工程培训”。通过这段时间的学习，让我对中小学教师信息技术能力提升有了比较深刻的认识，现将小结如下：

一、加强信息素养是教学所需。对于“大数据时代”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”等新理念的感悟，从培训前的不知到知，从听说了解，收获颇丰。通过培训，我了解到了作为一名现代化教师，必须具备有良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素养的培养要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要。而信息素养成了终身学习的必要素养之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教育需要的高素质教师。

二、丰富专业知识是工作必需。通过聆听专家们的讲座，我发现自己的专业知识储备不足，很多新技术和新理念都不了解，存在许多不精的情况。这些都会制约自己的专业发展。通过专家的剖析与演示，我深刻地认识到什么才是真正的专业，同时也激励我在以后的工作中通过不断的学习来丰富自己专业知识。

三、长期提升工程是一项长远工程，它并不应该在短期内就结束。随着科学技术的不断发展，各种新技术、新知识、新设备层出不穷，这就需要每一位教师都应该坚持不断地学习，了解和掌握新技术、新知识，并不地地运用到自己的教育教学工作中。不要追求大而全，应注重教学方法的提升，从而让自己“精”下来，让教学质量高起来。

总之，在信息技术能力提升工程中，我们应该牢固树立“应用为本”、“应用与能力水平进行有针对性的学习，让每一次学习都能在实际的教学工作中发挥作用，那么这样的培训就有的放矢了。

编后再寄

障碍与失败，是通往成功最可靠的踏脚石，利用它们，便能从失败中培养出成功。

目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功利器之一。

自己打败自己是最可悲的失败，自己战胜自己是最可贵的胜利。

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

编后寄语

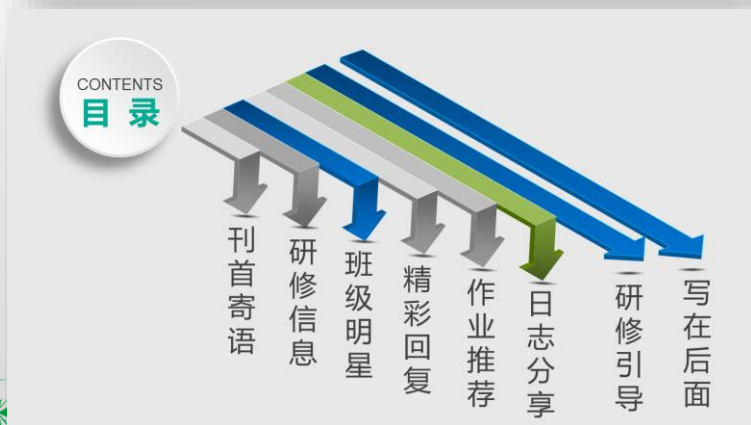
成果展示 之【简报篇】

阳泉市小学数学01班
第六期
杜香林

班级简报

封面/导航

精彩栏目



刊首寄语

走在“国培”途中，我们有苦有乐。苦在每天与电脑相伴几个小时，眼睛花了、胳膊酸了、双手麻了，可是我们仍舍不得离开。这里有专家的引领、同行的分享、独自的深思，它为我们提供着知识饕餮盛宴，它吸引着我们每天“钻”进平台里、“泡”在网络中，发现问题、讨论问题、解决问题，它使我们经历了迷茫懵懂、渐呈清晰的感悟提升。让我们在精神家园里由稚嫩的禾苗随着“国培”的渐行渐深，而茁壮成长。

感谢“国培”，你如一泓清泉润我们心田；感谢“国培”，你如一盏明灯照我们前行；感谢“国培”，你如一对翅膀助我们飞翔……当我们走出“国培”，将会是一个崭新的自我！

国培——信息技术应用能力提升项目培训，渐行渐深，渐入佳境

研修信息



班级明星

- 课程学习前三名学霸君：史晓芳 白俊丽 张晓晓
- 全班共22份作业被评为优秀：靳文瑞 李秀红 王贵义 武年小 王丽平 李文燕 陶博弟 秦彩艳 潘瑞芬 任朴玉 张婧芳 张伟 段肖慧 闫所云 高守华 史海云 梁艳鑫 李佳娟 刘瑞珍 李丽
- 培训感言优秀学员：李 丽 闫所云 王晓峰 李秀红 王秀英 刘瑞珍 张梅梅 李文燕 张婧芳 杨俊伟 张燕芳 刘丽明 武年小 赵丽君 秦彩艳 王丽平 梁秀文 高守华 许素花 潘瑞芬 刘宝英 石守琴 张计果
- 开展工作坊活动学习积极分子：韩继明 荆永红 潘瑞芬 高瑞芳 张燕芳

光荣榜

班级明星

-
- 总成绩前30名
- 李 丽 李秀红 高守华 张 伟 王贵义 任朴玉 李菲荷 秦彩艳 闫所云 史晓红 王丽平
 - 冯岩斌 武年小 任秋生 韩爱花 王秀英 郭秀丽 李晓庆 武凯旋 陈功峰 李 顺 李佳娟
 - 李 惠 王晓峰 赵海鱼 余永文 史文胜 许素花 潘瑞芬 刘瑞珍 白振华

成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

精彩回复

交互式电子白板的核心价值
在实际教学中的作用是什么？

- 信息展示平台：交互式电子白板能够有效支持各种数字化资源的展示
- 师生互动平台：交互式电子白板已经成为师生以及学生与学生之间的“交互媒介”。
- 资源管理平台：交互式电子白板允许教师使用更多类型的资源，采用素材式、可视化及开放性的管理机制。
- 再生资源平台：交互式电子白板不仅能够产生和保存课堂中的动态生成性资源，即再生资源，还可以有效地支持教师使用再生资源。
- 知识建构平台：知识建构是一个创建和修正公共知识的过程，通过创建公共目标、小组讨论、综合想法以及创建新认同等方式得以实现。
- 协同教育平台：交互式电子白板不仅可以基于文字、音频和视频支持“三主体”互动协同，而且还可以支持“三主体”课堂内与课堂外的互动协同。

回帖：高

作业推荐

作业一 第一页 作业二 作业三

组合图形的面积 信息化教学设计

作者信息			
姓名	靳文瑞	电话	13994513634
学科	数学	年级	五
邮件	383074973@qq.com		
单位	山西省阳泉市郊区育英小学		

教学设计

教学主题：《组合图形的面积》

一、教材分析

组合图形的面积是指由几个简单图形组合而成的图形的面积，在生活中有着广泛的应用。在学生已经初步掌握几个简单图形面积计算公式的基础上，本节课进一步学习多边形的面积，理解计算组合图形面积的方法，能根据各种组合图形的条件，选择简单有效的计算方法并进行正确的解答。在熟悉所学图形面积计算公式的基础上，根据已知条件，通过分解法或补法，并结合生活实际，会把组合图形分解成学过的简单图形，找出分解后图形的底、高、长和宽等量，计算出面积。

作者：靳

日志分享

感言二

提升工程项目培训对学校领导的观念转变

通过学习，我体会到了一个学校的可持续发展对校长提出了更高的要求，只有摒弃旧的思维方式、确立科学的教育信息化理念、才能做一个新型的合格的校长。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。有什么样的信息思维就会有怎样的行动。在这个全新的信息时代，网络已经成为人类最重要的工具，它对学校教育的影响是巨大而且深远的，教育技术的每一次进步，都会带来教育方法和学习方式的革命性的变革。应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展的要求，是教育改革的需要。

在今后的工作中，自己将以此次培训为契机，真正将先进的教育技术合理地融入学校管理、教育教学的各个方面，在思想观念的转变、资源配置的投入、信息技术的培训、应用能力的提升、信息化平台的搭建上下功夫，以发展的观点看待教育的信息化进程，在创建信息化教育的道路上不懈努力。

“国培计划”（2015）山西中小学教师信息技术应用能力提升工程项目培训



谢谢浏览，请多指点

日志分享

感言一

短培训 益终身

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学生充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时我们的收获也非常丰盛。

通过培训，让我充分感受了教育技术应用的多样性；感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力；了解了信息技术和课程融合的优化方法。通过培训，我更加清楚了要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要；我学习领会了新的教学模式和教学环境；有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生自主学习兴致的思考……

培训只是一个手段，培训只是一个开端，我坚信：“国培——信息技术应用能力提升工程项目培训”将使我受益终身，我将从此不断学习，争做一名与时俱进的教师。

王丽平

研修引导

第五阶段学习安排

学习任务：重点学习方法篇课程，完成校本活动

学习时间：2015年12月7日-2015年12月27日

- 完成《课程学习》，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
- 参与【BBS讨论】（主题研讨）
- 发表【研修日志】
- 完成“方法篇”【学科考核作业】并参与【作业互评】活动
- 参加【数学01班工作坊】和【专家工作坊】进行中的各种【研修活动】
- 参与在线文字答疑及视频答疑活动；参与“信息技术应用能手经验分享”

聚焦能力 精练技能——方法篇研修

写在后面

“最近，从研修日志、研修活动、主题论坛、研修作业等板块来看，我们班大部分老师正渐入佳境，真正做到了真学、真用、真反思、真交流，令人感动！作为辅导老师，为你们的“真”感到无比的骄傲和自豪！但是，我们有些老师则恰恰相反，其主观学习态度不太端正，存在伪学（挂时间）、不用、不反思、伪交流，令人遗憾！作为辅导老师，真为你们感到着急！也许我们曾经抱怨，客观条件差，闭门造车多，外出机会少……远程培训正好能弥补多方面的不足。我们大家应该珍惜这次学习的机会，做终身学习的真正践行者，努力突破专业成长的瓶颈，向研究型、专家型的教师迈进！赶快跟上来吧，老师们！期待着你们步调的调整，期待着你们专业的进步！”

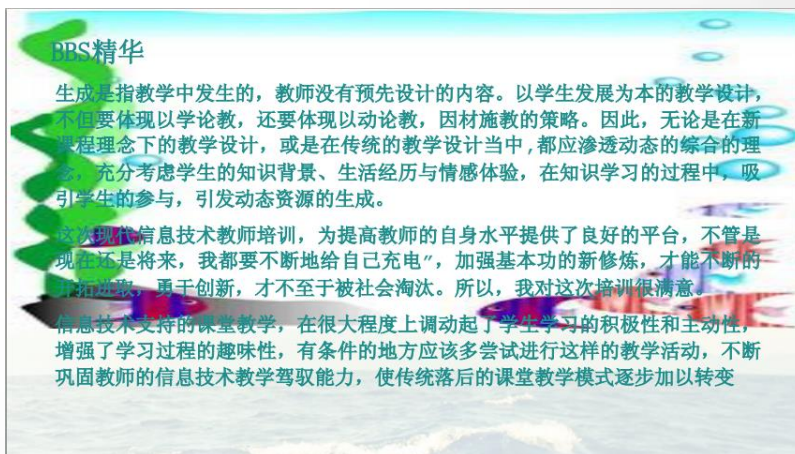
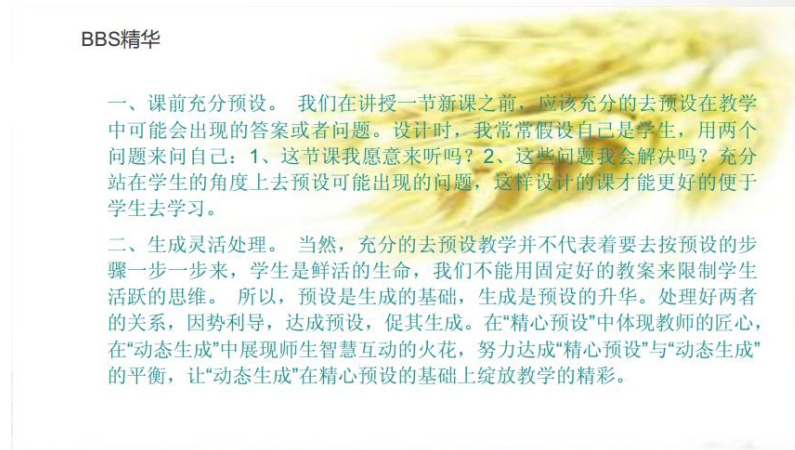
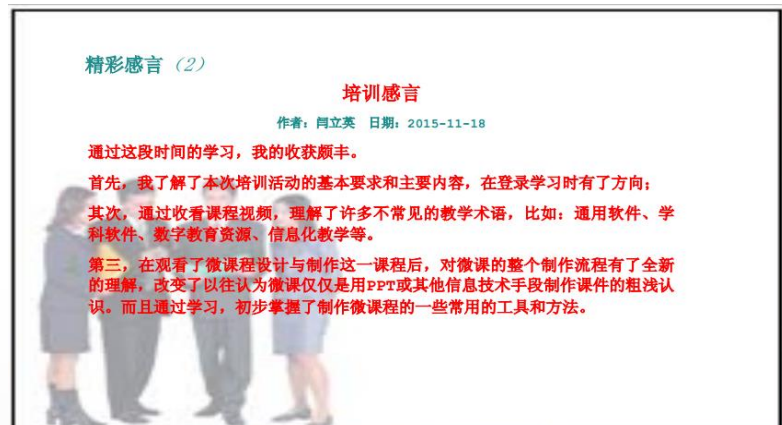
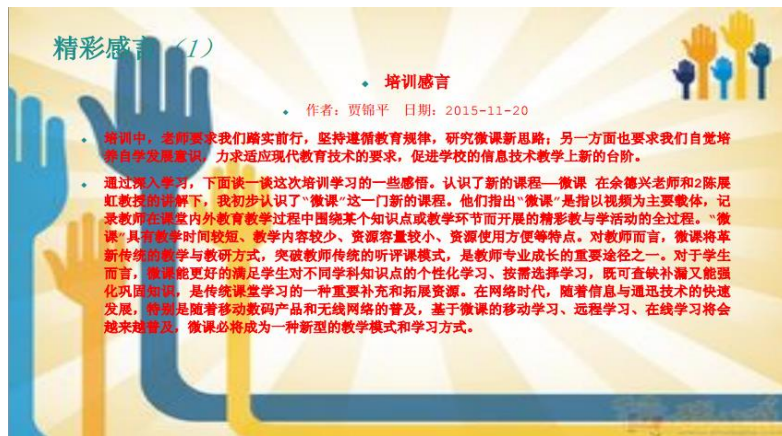
成果展示 之【简报篇】

晋城中小学美术01班
第四期
闫文英

封面/导航

精彩栏目

班级简报



成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

作业展示

信息化教学设计模板

姓名	阎书廷	电话	1770643432
学校	衡水	年级	七年级
邮箱	144797233@qq.com		
单位	山西省晋城市泽州县南义镇中学		

教学主题 《齐白石》

一、教材分析

齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。

二、学情分析

七年级学生对美术课有了一定的认识，具备一定的审美能力和动手能力。但他们对齐白石的了解还比较有限，需要通过本课的学习来加深认识。

三、教学目标

1. 了解齐白石的艺术成就，认识其艺术风格。

2. 通过欣赏齐白石的作品，感受其艺术魅力。

3. 通过动手实践，体验齐白石的艺术创作过程。

四、教学准备

1. 齐白石的作品欣赏。

2. 齐白石的艺术成就介绍。

3. 齐白石的艺术创作过程介绍。

五、教学过程

1. 导入：通过齐白石的作品欣赏，引出课题。


2. 欣赏：通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就。

3. 实践：通过动手实践，体验齐白石的艺术创作过程。

六、教学反思

本节课通过欣赏齐白石的作品，让学生了解了齐白石的艺术成就，感受到了齐白石的艺术魅力。通过动手实践，让学生体验了齐白石的艺术创作过程，培养了学生的动手能力和审美能力。

学习之星



- 全班共完成课程学习887.19小时，前三名学霸是毋小斌 王小飞 魏庭
- 全班共1份作业被辅导教师评为优秀，他们分别是 闫书廷
- 全班共开展工作坊活动20次，学习积极分子是高小丽 崔军 赵软霞 李亚亚 张丽丹
- 全班共发表培训感言46篇，优秀学员为 张勇 王小飞 闫立英 姚向前 焦利军 贾锦平 赵文爱

作业展示

	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>
	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>
	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>	<p>齐白石是我国近现代最有成就的画家之一，也是我国近现代最有成就的画家之一。他的作品题材广泛，风格独特，具有鲜明的民族特色。本课旨在通过欣赏齐白石的作品，了解其艺术成就，感受其艺术魅力。</p>

谢谢观者



成果展示 之【简报篇】

阳泉小学语文02班
第五期
周巧玲

班级简报

封面/导航

2015国培山西能力提升工程培训 阳泉小学语文02班学习简报

第5期

辅导教师：周巧玲

2015年12月8日



简报目录

- 01 卷首寄语
- 02 班级信息
- 03 本期聚集
- 04 温馨提醒
- 05 阶段二任务四教学计划
- 06 特别关注
- 07 编后寄语



精彩栏目

Part 1

卷首寄语

相识相知在研修，
思想的碰撞，
心灵的交汇，
知识的启迪，
如甘露滋润心田，
如细雨浇灌花朵，
如灯塔照亮前进的方向，
这里有我们共同的梦想，
你我同行，快乐起航！



Part 3

本期聚集——工作坊活动

阶段	类型	起止时间	操作
【阶段四】	活动研讨	2016/01/10—2016/01/20	查看
【阶段二】	活动研讨	2015/12/08—2016/01/10	查看
【阶段二】	活动研讨	2015/12/07—2016/01/10	参与
【阶段二】	专题研讨	2015/11/23—2016/01/20	参与
【阶段二】	专题研讨	2015/11/16—2015/11/22	查看
【阶段二】	专题研讨	2015/11/09—2015/11/15	查看
【阶段一】	活动研讨	2015/11/02—2016/01/20	参与

Part 2

班级信息

统计时间：2015-12-8

本坊成员数：110，本班参训率：100%，学习：99%
 本坊活动：7 小组公告：13
 小组简报：4 作业一提交人数：71
 作业二提交人数：42 推优日志：5
 推优作业：27

Part 4

温馨提醒

作业问题：

- 考核作业一：信息化教学设计方案必须按照模板来完成上传，否则不合格。
- 考核作业二：校本实践研修成果，如果条件不允许课堂实录可以文字稿代替，但是作业要求里的三个内容必须缺一不可，全部要提交，否则也视为不合格，这个作业可以全部学习完课程后在完成。
- 传到资源中心的视频上传成功后系统会后台24小时转码，转码成功后才会显示内容。如果刚上传是黑屏的属于正常现象。

成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

Part 5

阶段二任务四教学计划安排

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	活动说明
阶段二： 聚焦信息技术 创新教学的网 络研修	2015年 12月7日 12月27日	1. 根据自身学科，选择一门方法篇课程；学科教学中的信息技术应用 2. 信息技术支持的教学环节优化应用 3. 微课程设计与制作	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动	1. 主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主题讨论，积极发帖，多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子，发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。 2. 研修日志： 学员：积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。 3. 作业互评： 对学友的作业进行互评（从好在哪、不好在哪、怎样改进三方面入手） 4. 工作坊活动

Part 6

特别关注

4

作业管理

作业管理		考核作业一：信息化教学设计	考核作业二：校本实践成果
	待批阅 2人		已批阅 70人
	未提交 38人		
			已批阅 42人
			未提交 66人

Part 6

特别关注

1

工作坊活动



Part 7

编后寄语

远程培训给我们提供了一个交流的平台，在这里，我们会有思想与思想的碰撞，它会我们的生活因为学习而变充实，理念因为学习而显新意，智慧因为学习而渐丰富，让我们一起思考、展望、进取，共同开始我们的学习之旅吧。

Part 6

特别关注

3

班级简报



谢谢关注!

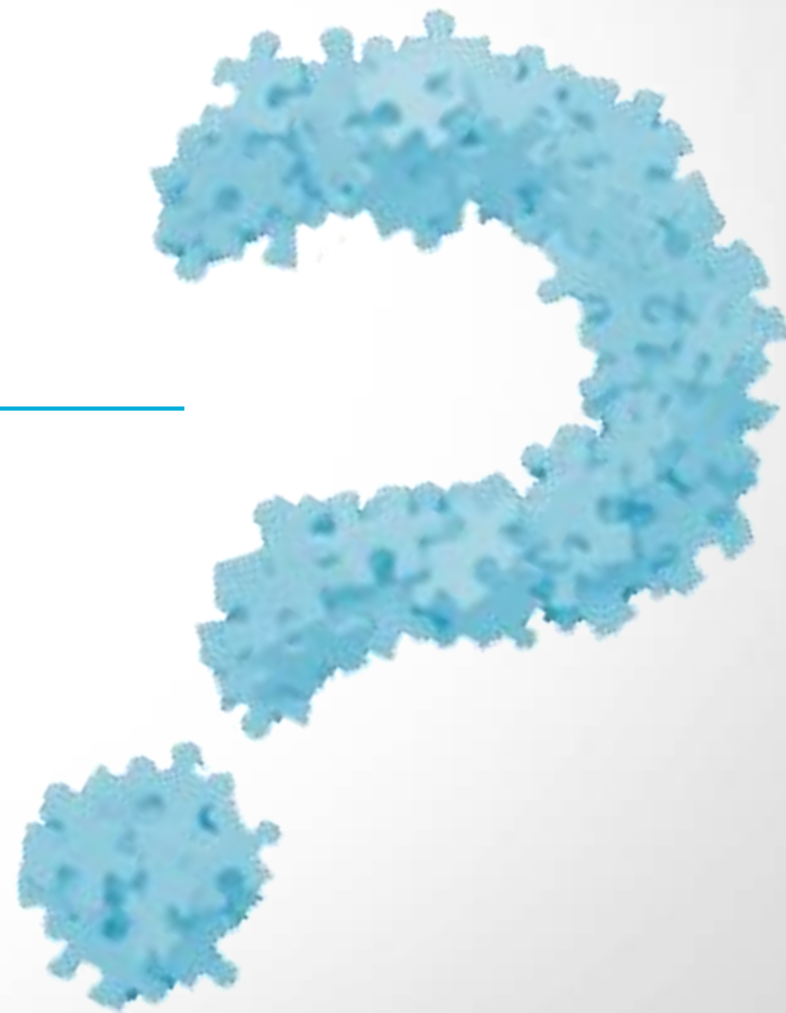
THE END

Content

05

答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

各位老师好！

上阶段老师已经完成“技术篇”的
学习任务，我们针对这技术篇课程进
行了专家答疑问题汇总，本期将摘录
部分答疑展示。更多精彩回复详见专
家工作坊内答疑专区……



学员问：我在课堂上用电子白板时，发现隔几分钟不动电子白板后，电子白板像死机了，怎么办？

专家答：电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员问：用会声会影编辑视频时，为什么音乐与视频不能同时进行？也就是有音乐就无视频，有视频就无音乐。

专家答：1.整理好我们需要合并的素材，最好都放在一个文件夹里面，方便寻找和使用2.打开会声会影，点击打开“故事面板视图”，拖放我们的视频素材。导入后检查视频顺序是否是我们所需要的。3.切换到“时间线面板”，我们的视频素材就已经自动的相接在一起了。4.接下来，添加另外的音频的话，就要先把现有的视频素材的声音都屏蔽掉。我们选择视频一点击右键—找到“静音”，点击激活即可。5.在声音轨道上点击右键—添加音频—添加到声音轨。然后找到合适的音乐导入进去。



学员问：我教的是文科，电子白板有用吗？

专家答：您好，这需要结合您的具体授课内容了。一般来说，电子白板在文科类课堂教学中的优势有：

1.电子白板可以为我们创设更好的教学情境 教师可以根据自己教学需要，结合电子白板的声、音、图、像、视、频、动、画等功能创设情境，可以最大限度地调动学生的积极性，激发学生学习的热情，可以带动学生的主动思考。

2.电子白板能开阔学生的视野，激发了学生的求知欲。现在的学生由于学业负担过重，他们对外界了解相对较少，尤其是很多学校实行封闭式教学，学生长期在校住宿，既没有电视、也没有网络，加上在校学习时间安排得较紧，可以说几乎“与世隔绝”。而电子白板应用于课堂教学，可以为他们展示生动的图片、播放鲜活的视频，或摘录催人奋进的事例，很容易帮助他们了解外界的状况，从而拓宽他们的知识面，增强课堂教学的有效性。

3.电子白板为课堂教学能提供更好的辅助作用 在教学方式上，与传统教学用的黑板和粉笔相比，电子白板的电子感应笔既能代替鼠标操作，又能代替粉笔书写，当白板写满后只需要新建另一个白板即可，节省了大量擦黑板的时间。



学员问：如何才能做到信息技术与学科教学深度融合？

专家答：教学设计“三段式”对教师教学设计的要求更加严格，设计的过程既要考虑到教师、学生、技术、媒体，又要考虑知识内容等多种因素。多数教师缺少教学设计的理念，教学设计的过程仅仅是一种形式，只注重课堂教学的设计，忽视了课前准备的过程和学生自主学习。“三段式”所呈现的课堂教学：课堂上学生相互交流学习体会、每个学生都呈现自己在自主学习过程中遇到的问题、收获，教师解难答疑。学生在这个过程中是主动参与，教师只是这一过程的参与者和指导者，真正体现教师主导，学生主体的新课程理念。这种课堂教学对学生能力的培养，要比常规的课堂教学好得多，三维目标的达成会很轻松。

专家答疑 之 【信息技术与学科整合篇】



学员问：音乐教学中如何更有效的利用信息技术知识？

专家答：可以利用音乐软件模拟真实乐器音色，结合PowerPoint(幻灯片)制作讲解乐器结构；利用会声会影编辑视频片段，让学生真切感受音乐会的实况演奏、演唱；利用PremierePro剪辑一些学生的录像片段，也让学生的“真容”再现，极大地丰富了教学资源，扩大了音乐教学的容量。



学员问：如何更好的使现代技术尤其是信息技术的能动作用最大限度地发挥在课堂上？

专家答：恰当运用现代教学媒体，有利于激发学习兴趣，有利于启迪学生思维，有利于培养学生的想象力，有利于提高课堂效率，有效地改变历史学科枯燥乏味的课堂气氛，真正实现课堂高效，从而大面积提高学生的学习质量，切实提高学生的历史素养。

专家答疑 之 【校本研修】



学员问：值班专家你好，信息化支持的学习方式变革思考中有个翻转课堂，请问这种变革在农村薄弱学校该如何操作，是否行得通？

专家答：教师制作和学生观看教学视频都离不开计算机硬件、软件支持，农村薄弱学校一般设施较为落后，缺乏信息技术设备和必要的课程平台，这都对翻转课堂的实现形成一定的阻碍，在实施操作时可能不太方便。



学员问：在《信息化支持的学习方式变革思考》里，周飞老师的讲座很精彩，说到的先学后教，以学定教。学生的自主学习很差，该怎么办？

专家答：学生的自主学习很差，主要还是学生的自制能力不够，监控机制不够完善，可以适当地采取一些监控措施，比如：自学后的小测试等。也可以慢慢培养孩子的学习习惯，通过一些激励的办法，让他们尝到先学的甜头，逐步养成良好的习惯。



学员问：《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？

专家答：《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：1.应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；2.应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……

Part

06

安排篇

—下阶段工作安排

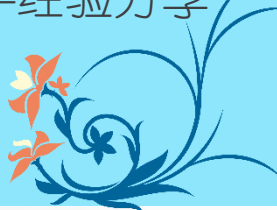


下阶段安排

上阶段学习了“技术篇”的学习任务，开展了上阶段专家答疑。下阶段我们开始学习“方法篇”的学习任务。各角色任务安排如下：

学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与 BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动



辅导教师

1. 督促学员学习课程
2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）
3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
4. 批改方法篇考核作业
5. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
6. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动
7. 制作并上传班级简报：第五期班级简报





THANK
you

华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://2015shanxi.hdpx.webtrn.cn>