



国培计划（2015）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第四期 2016.1.14

主办单位：山西省教育厅

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、作业、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排



Content

01

卷首语



网络研修是一次真正的袭击头脑的风暴。研修中，我们认识了更多的教育界的前辈、大师，正是通过聆听他们的教诲，感受他们的精神品质，才发觉自己的渺小，认识的肤浅和需要努力的空间。而他们对教育的睿智思考、理性的教学实践，实现了教育的回归。为此我们沉浸在一种深深的思考里，教育理念、教学方式等都有了蜕变，仿佛正行走在一條深层次提高学生素质、提升教育理念的康庄大道上。我们如饥似渴地从专家们的讲座中寻找着自主管理到民主管理的答案，我们陶醉在前辈们的循循善诱里，我们在快乐的点击中享受着每一次精彩的辩论……



Content

02

动态篇——本期聚焦



本期聚焦 之【工作坊活动】

今日签到成员 >

褚小娟 王晶 史红琳
裴亚妮 刘红丽 王杰

工作坊成员 > 成员管理

信息技术在教育教学...
类型: 经验分享
2015/11/22—2015/12/06
参与

资源分享

活动研讨

临汾小学数学11班

2015年11月05日-2015年11月11日 已结束

类型 专题研讨
布人 杨红丽

活动描述 在当今形势下, 如何进行课堂改革, 打造高效课堂?

活动步骤 如何进行课堂改革, 打造高效课堂, ...

要求: 如何进行课堂改革, 打造高效课堂
起止时间: 2015年11月05日-2015年11月11日
备注: 大家自由发表意见
附件参考: 暂无

全部回帖 我的回帖 坊主回帖

我认为以下几个方面来打造高效课堂一、教师要处理好角色、观念的转变教师角色、观念的转变是关键, 教师的角色由知识的灌输者、守护者转变为以学生学习活动组织者、参与者, 在这个过程中, 教师要以学生为本, 依学定教, 学生可以自己的心灵去领悟, 用自己的观点去判断, 用自己的语言去表达, 让学生自主发展的舞台。要做到这...

项目开班一个多月以来, 班级助学教师和参训学员均进入良好状态, 班级工作坊活动也如火如荼地进行着。本期聚焦我们会摘录部分活跃且优质的工作坊供老师们观摩学习, 更多精彩工作坊内容详见个人首页【我的工作坊】专区, 在那里, 没有班级与班级的学科边界, 没有地市与地市的地域边界, 您可以进入到任何工作坊观摩取经……

本期聚焦 之【工作坊活动】



临汾初中数学3班

简介：无简介

创建人：王睿桃 创建时间：2015/11/15 成员数：29 活动数：11 资源数：6 签到总数：25

公告 专家答疑

- | | | |
|----------|---------|------------|
| 临汾初中数学3班 | 发布人：王睿桃 | 2015-11-17 |
| 临汾初中数学3班 | 发布人：王睿桃 | 2015-11-15 |

活动

已结束 临汾初中数学3班	进行中 临汾初中数学3班	进行中 临汾初中数学3班	未开始 临汾初中数学3班
类型：教案发布	类型：专题研讨	类型：经验分享	类型：问题聚焦
2015/11/16—2015/11/22	2015/11/23—2015/12/06	2015/11/23—2015/12/06	2015/12/07—2015/12/27
参与	参与	参与	参与



工作坊点评：该工作坊共有成员29人，活动数11个。虽然成员不多，但是工作坊的活动却很丰富。很多活动是围绕信息技术的教育应用来开展，如信息技术课评，信息技术应用的说课，信息技术应用基础等。能够看出来坊主在教育教学中时常反思加上自身的积极建设，才有了这样一个丰富交互活动的工作坊，以此也带动了学员们分享交流的热情。

本期聚焦之【工作坊活动】



临汾初中数学3班

编辑活动

起止时间 2015年11月23日-2015年12月06日 进行中
活动类型 专题研讨
发布人 王睿桃
活动描述

【阶段四】触摸技术，整合教学

起止时间 2015年11月23日-2015年12月06日 即将开始
活动类型 专题研讨
发布人 课程专家1
活动描述

各位老师，本周将进入第四阶段：触摸技术，整合教学的学习
本阶段要求各位学员学习技术篇课程内容：
(从25个专题123个学时中选择通用软件或学科软件进行学习(建议教研组内技术分散选择)
针对本阶段的学习，请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨，及时提出自己的问题和困惑，第一时间得到解决。

辅导教师解决不了的问题可在本研修活动下留下您的问题，由平台的值班专家为您解答！
希望您提出的问题具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。
值班专家将优先回复与本阶段课程相关的问题！

欢迎大家带着专业化问题来工作坊一探！也欢迎学员和辅导教师在本工作坊中互动交流！

活动步骤 问题研讨 触摸技术，整合教学

临汾初中数学3班 类型：成果共享 2015/11/02—2015/11/09 参与	临汾初中数学3班 类型：专题研讨 2015/11/09—2015/11/15 参与	临汾初中数学3班 类型：专题研讨 2015/11/09—2015/11/15 参与	临汾初中数学3班 类型：经验分享 2015/11/09—2015/11/15 参与
---	---	---	---

临汾初中数学3班 类型：经验分享 2015/11/15—2015/11/22 参与	临汾初中数学3班 类型：专题研讨 2015/12/28—2016/01/10 参与	临汾初中数学3班 类型：反思总结 2016/01/11—2016/01/20 参与
---	---	---

临汾初中数学3班

编辑活动

起止时间 2015年11月16日-2015年11月22日 已结束
活动类型 教案发布
发布人 王睿桃
活动描述 您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有哪切入点？
活动步骤 教案发布

要求：教案发布
起止时间：2015年11月16日-2015年11月22日
描述：您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有哪切入点？
附件参考：暂无

全部回帖 我的回帖 坊主回帖



教学设计要围绕学科而不是围绕技术。比如，有些教师决定应用交互式电子白板，上“白板课”，关注点就从学科转向工具，教学设计围绕着“白板”转，从设计开始到课堂实施，始终下意识地提醒自己用的是“白板”，要把白板的功能尽量多地应用起来，展示出来。要避免像这样技术应用先入为主、首先想到工具而忽略学科教学和学科学习的应用创新，实际上是本末倒置。多年前多媒体在课堂应用实践中也曾经发生过类似情况。特别是要做好先进的技术应用创新与优秀传统文化

本期聚焦之【工作坊活动】

研讨活动

临汾初中数学3班

编辑活动

起止时间 2015年11月23日-2015年12月06日 进行中

活动类型 经验分享

发布者 王睿桃

活动描述 工作坊话题：信息技术在教育教学中的应用心得分享。
(从本人学科教学软件的使用心得，信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂带来的变化、信息技术应用给学生的学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。)

活动步骤 信息技术在教育教学...

要求：信息技术在教育教学中的应用心得分享。

起止时间：2015年11月23日-2015年12月06日

简述：

从本人学科教学软件的使用心得，信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂带来的变化、信息技术应用给学生的学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。

附件参考：暂无

临汾初中数学3班

编辑活动

起止时间 2015年11月15日-2015年11月22日 已结束

活动类型 经验分享

发布者 王睿桃

活动描述 用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法？应注意哪些问题？

活动步骤 经验分享

要求：经验分享

起止时间：2015年11月15日-2015年11月22日

简述：

用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法？应注意哪些问题？

附件参考：暂无



刘巧萍

通过分组形式进行。要注意小组之间的合理性、时间、教学内容的难易情况

2015.11.18 16:11

赞 薛周平



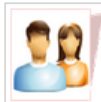
刘巧萍

让学生在评价中享受教育课堂教学评价对学生的评价应立足学生的生命发展，尊重学生内在发展的呼唤，让学生在评价中享受教育，在教育中成人、成才。在评价中享受教育，意味着评价无处不在，无时不有，评价已经成为教育教学过程中如影随形的“伴侣”。教育、教学，则表现为一种随时随地的渗透与体验，与既定的有预案的“正式评价”相比，即时的、非正式的评价会更适合学生。教学过程中，教师的一句话、一个动作、一个眼神、一种表情，都可以达成对学生的个性化评价，都可能影响学生。教师一句不经意的批评会使一个学生沮丧一天，甚至留下终身创伤。而一句赞美之辞会让学生高兴几天，甚至一辈子发挥作用。因此，课堂评价无小事，事事处处都会影响学生的成长。”

2015.11.18 16:48

赞

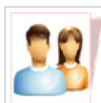
薛周平 陈海燕 程国清



薛周平

让学生在评价中享受教育课堂教学评价对学生的评价应立足学生的生命发展，尊重学生内在发展的呼唤，让学生在评价中享受教育，在教育中成人、成才。在评价中享受教育，意味着评价无处不在，无时不有，评价已经成为教育教学过程中如影随形的“伴侣”。教育、教学，则表现为一种随时随地的渗透与体验，与既定的有预案的“正式评价”相比，即时的、非正式的评价会更适合学生。教学过程中，教师的一句话、一个动作、一个眼神、一种表情，都可以达成对学生的个性化评价，都可能影响学生。教师一句不经意的批评会使一个学生沮丧一天，甚至留下终身创伤。而一句赞美之辞会让学生高兴几天，甚至一辈子发挥作用。因此，课堂评价无小事，事事处处都会影响学生的成长。”

2015.11.19 08:18



王娟

让学生在评价中享受教育课堂教学评价对学生的评价应立足学生的生命发展，尊重学生内在发展的呼唤，让学生在评价中享受教育，在教育中成人、成才。在评价中享受教育，意味着评价无处不在，无时不有，评价已经成为教育教学过程中如影随形的“伴侣”。教育、教学，则表现为一种随时随地的渗透与体验，与既定的有预案的“正式评价”相比，即时的、非正式的评价会更适合学生。教学过程中，教师的一句话、一个动作、一个眼神、一种表情，都可以达成对学生的个性化评价，都可能影响学生。教师一句不经意的批评会使一个学生沮丧一天，甚至留下终身创伤。而一句赞美之辞会让学生高兴几天，甚至一辈子发挥作用。

2015.11.20 09:45

本期聚焦 之【工作坊活动】




最新资源 优秀资源

 **主题教学设计.doc** ★ 0 ♥ 0
田建红: 主题教学设计
上传者: 田建红 活动来源: 临汾初中数学3班 上传时间: 2015-11-26

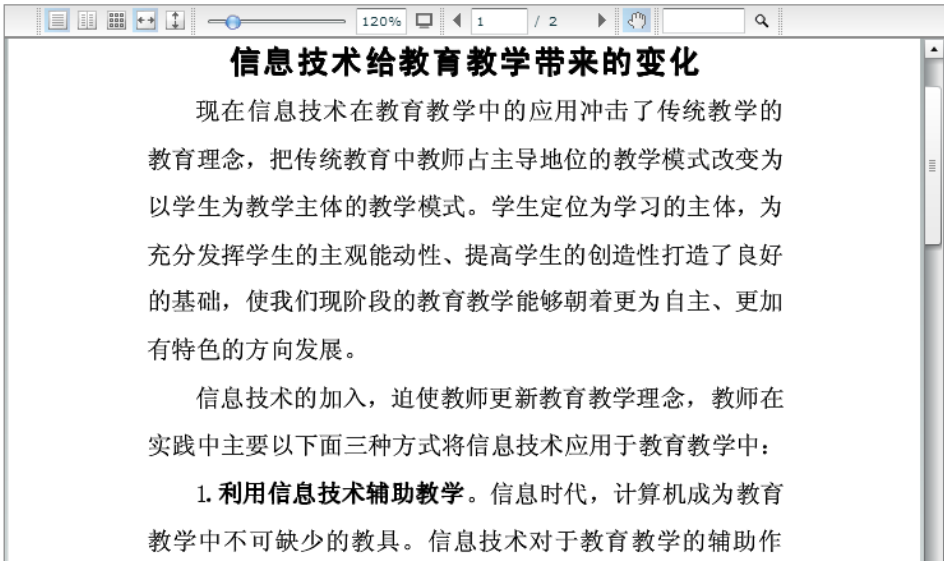
 **主题教学设计.doc** ★ 0 ♥ 0
田建红: 主题教学设计
上传者: 田建红 活动来源: 临汾初中数学3班 上传时间: 2015-11-26

 **信息技术给教育教学带来的变化[1].doc** ★ 0 ♥ 0
李巧燕: 信息技术对教育的改变
上传者: 李巧燕 活动来源: 临汾初中数学3班 上传时间: 2015-11-26

 **对学生学习成绩的评价.doc** ★ 0 ♥ 0
李巧燕: 如何评价学生
上传者: 李巧燕 活动来源: 临汾初中数学3班 上传时间: 2015-11-25

 **李巧燕** (2015山西信息技术) 贡献于2015-11-26
资源来源: 临汾初中数学3班

信息技术给教育教学带来的变化[1].doc



信息技术给教育教学带来的变化

现在信息技术在教育教学中的应用冲击了传统教学的教育理念,把传统教育中教师占主导地位的教学模式改变为以学生为教学主体的教学模式。学生定位为学习的主体,为充分发挥学生的主观能动性、提高学生的创造性打造了良好的基础,使我们现阶段的教育教学能够朝着更为自主、更加有特色的方向发展。

信息技术的加入,迫使教师更新教育教学理念,教师在实践中主要以下面三种方式将信息技术应用于教育教学中:

1. 利用信息技术辅助教学。信息时代,计算机成为教育教学中不可缺少的教具。信息技术对于教育教学的辅助作

本期聚焦 之【工作坊活动】

智慧数学工作坊

简介：朋友们，我们相遇，我们相知，究竟1+1为什么等于2，学生希望我们怎么去呈现，你们有兴趣吗？来吧，加油，来吧，干杯！

创建人：成霞霞 创建时间：2015/10/31 成员数：120 活动数：4 资源数：0 签到总数：147

公告 专家答疑

- 我们自己的工作坊成立了！ 发布人：成霞霞 2015-10-31

活动

已结束	已结束	已结束	进行中
智慧数学工作坊 类型：问题聚焦 2015/11/02—2015/11/08 参与	智慧数学工作坊 类型：问题聚焦 2015/11/09—2015/11/15 参与	智慧数学工作坊 类型：活动研讨 2015/11/16—2015/11/22 参与	智慧数学工作坊 类型：活动研讨 2015/11/22—2015/12/06 参与



工作坊点评：该工作坊共有120人，4个活动。可以看到坊主积极动员成员来工作坊签到，提高用户使用工作坊的粘性和活跃度；坊主开展的4个活动虽然数量不多，但是专业性很强，能够体现坊主具有较高的数学教育素养，开展的活动很用心，尤其是活动三针对《一次函数》进行说课交流和活动四开展白板的教育应用讨论跟智慧学习和教育热点紧密联系！

本期聚焦 之【工作坊活动】



智慧数学工作坊

起止时间 2015年11月02日-2015年11月08日 已结束

活动类型 问题聚焦

发布人 成霞霞

活动描述 朋友们，快快登录这次的培训网络，开始学习吧！

活动步骤 **这一阶段的目标任务**

要求：这一阶段的目标任务

起止时间：2015年11月02日-2015年11月08日

描述：

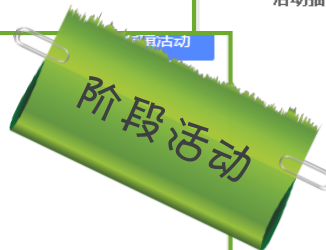
- 1、登录注册，进入个人空间；
- 2、完成培训前的调查问卷；
- 3、开展信息技术应用能力测评；
- 4、进入课程空间，根据选课指南进行选课，选课后可以学习了哈！；
- 5、阅读“致学员的一封信”和项目实施方案，明确项目安排与要求；
- 6、制定并上传个人研修计划；
- 7、创建学习群组，建立学习共同体。

附件参考：暂无

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



智慧数学工作坊

起止时间 2015年11月09日-2015年11月15日 已结束

活动类型 问题聚焦

发布人 成霞霞

活动描述 各位老师，本周将进入第二阶段任务一的学习：重构知识，提升素养

本阶段要求各位学员学习理念篇课程内容：

必修课程：

教师信息技术应用能力标准研读

选修专题（三选一）：

信息技术支持的校本研修活动

教育变革中的技术力量

信息化支持的学习方式变革思考

活动步骤 **活动提示**

要求：活动提示

起止时间：2015年11月09日-2015年11月15日

智慧数学工作坊

起止时间 2015年11月16日-2015年11月22日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 成霞霞

活动描述 认真学习课程，运用新学习的课程内容针对《一次函数》展开“说课”讨论交流。

活动步骤 **说课**

要求：说课

起止时间：2015年11月16日-2015年11月22日

描述：

针对《一次函数》进行说课交流，将你所想到的教学方法，如何运用信息技术等逐一说说，大家可以畅所欲言。

附件参考：暂无

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



成霞霞

我认为《一次函数》主要体现了数形结合的教学思想，故画图形是学好本节课的关键。

2015.11.16 22:20

本期聚焦 之【工作坊活动】



张晓华

众所周知，黑板粉笔是课堂教学不可或缺的教育工具。数百年来，始终牢牢地统治着学校的讲台，即便在科技高度发达的今天，也没有发生根本性的改变。原因在于黑板粉笔的成本较低、使用简单并且能够直接板书。但随着社会进入以计算机网络为中心的数字化时代，学校课堂对丰富的图片、视频等数字化教学材料的需求随之增加，而黑板粉笔则不能适应这种发展。电子白板的出现，实现了与计算机的交互控制。可以方便的显示、处理和存储各种数字化的教学材料，丰富教学的内容。另外，如黑板基本功能一样，电子白板在其板面上能够即时书写文字或手绘图形，根据讲述需求自由板书。并且可以随时用多种格式的文件保存当前板书内容，在电脑中备档，供下节课重用或留给学生课后复习。电子白板人性、多元化的设计，导致“黑板”逐步退出了历史舞台。另外，电子白板改变了以往“教与学”的枯燥模式，以师生间整体的互动让教学过程更加轻松。在教学过程中，学生可以在白板上面亲自操作，随时在计算机界面、网页上和光盘播放界面上进行标注、画图，并与老师进行讨论。然而电子白板本身就是一种科学技术，它综合并涉及电脑、网络、软件等各种应用领域。通过教师的使用，增加学生接受新鲜课程的同时，学生逐渐了解各种操作的步骤方法等知识，让学生及早的体验科技带来的魅力。这种新颖互动的教学模式，为现代科技化背景下的教学方式迈入新的阶段。著名教育信息化产品制造商鸿合科技相关人士表示，电子白板的出现，综合了传统的教学与当前的信息技术，把传统教学与计算机、网络、软件等教学结合起来。在传承了百年来教育习惯的同时，满足了时代发展的需求，从而实现了真正意义上的电子教学。

2015.11.23 16:03 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

侯香菊 成晓成 成晓成 张慧芳



张晓华

另外，电子白板改变了以往“教与学”的枯燥模式，以师生间整体的互动让教学过程更加轻松。在教学过程中，学生可以在白板上面亲自操作，随时在计算机界面、网页上和光盘播放界面上进行标注、画图，并与老师进行讨论。然而电子白板本身就是一种科学技术，它综合并涉及电脑、网络、软件等各种应用领域。通过教师的使用，增加学生接受新鲜课程的同时，学生逐渐了解各种操作的步骤方法等知识，让学生及早的体验科技带来的魅力。这种新颖互动的教学模式，为现代科技化背景下的教学方式迈入新的阶段。著名教育信息化产品制造商鸿合科技相关人士表示，电子白板的出现，综合了传统的教学与当前的信息技术，把传统教学与计算机、网络、软件等教学结合起来。在传承了百年来教育习惯的同时，满足了时代发展的需求，从而实现了真正意义上的电子教学。

2015.11.23 16:04 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

智慧数学工作坊

编辑

起止时间 2015年11月22日-2015年12月06日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 成霞霞

活动描述 **根据本阶段所学内容进行研讨**

活动步骤 **电子白板在教学中的..**

要求: 电子白板在教学中的应用和作用

起止时间: 2015年11月22日-2015年12月06日

描述:

现在的课堂，电子白板逐渐取代了黑板，我们乘着国培的东风，认真学习网络课程，重点学习电子白板的基础应用和高级应用，并在这里畅所欲言，与同行们多多交流。

附件参考: 暂无



张涛

传统的黑板加粉笔的教学形式不仅呆板，粉尘污染也会严重影响教师和学生的身体健康，更重要的是黑板已经不能满足现代化的教学需求。当电子白板与计算机个投影仪配合使用时，白板和白板笔就成为了简便易用的鼠标和键盘，具有和鼠标一样的功能，可以操作电脑或使用虚拟键盘输入文字，这样让老师彻底摆脱了鼠标和键盘的束缚，让多媒体教学发生了革命性的改革。

2015.11.23 15:00 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

本期聚焦 之【工作坊活动】

太原数学1班研修计划

简介：无简介

创建人：郭健 创建时间：2015/11/05 成员数：176 活动数：14 资源数：136 签到总数：184

公告 专家答疑

● 我的工作坊欢迎大家光临

发布人：郭小斌

2015-11-07

活动

班级工作坊研修计划 类型：活动研讨 2015/11/02—2015/11/16 参与	个人研修计划 类型：活动研讨 2015/11/02—2015/11/16 参与	2015年国培个人... 类型：活动研讨 2015/11/02—2015/11/20 参与	个人研修计划 类型：活动研讨 2015/11/02—2015/11/20 参与
--	---	---	---



工作坊点评：该工作坊共有成员176人，活动数14个，资源数136个。且有6个坊主来共同维护这个工作坊，使得整个工作坊看起来内容充实完善，资源交互丰富多样；且每个活动都做得很用心，在活动描述上尽善尽美，详细叙述；成员参与度高，交流热烈，用户粘性强！总体来说，这是一个建设相当完善的工作坊！值得其他坊主来此观摩，借鉴！

本期聚焦 之【工作坊活动】

共享资源

最新资源 优秀资源

- 培训感言.doc**
赵璐芳: 大家有什么收获, 想法呢, 一起来分享!
上传人: 赵璐芳 活动来源: 参加“国培”学习心得体会 上传时间: 2015-11-26
- guopei.doc**
付凤仙: 国培学习收获
上传人: 付凤仙 活动来源: 经验分享 上传时间: 2015-11-26
- 国培学习收获.doc**
付凤仙: 国培学习收获
上传人: 付凤仙 活动来源: 国培感言 上传时间: 2015-11-26
- 经验分享.docx**
赵秀平: 赵秀平国培经验分享
上传人: 赵秀平 活动来源: 经验分享 上传时间: 2015-11-26



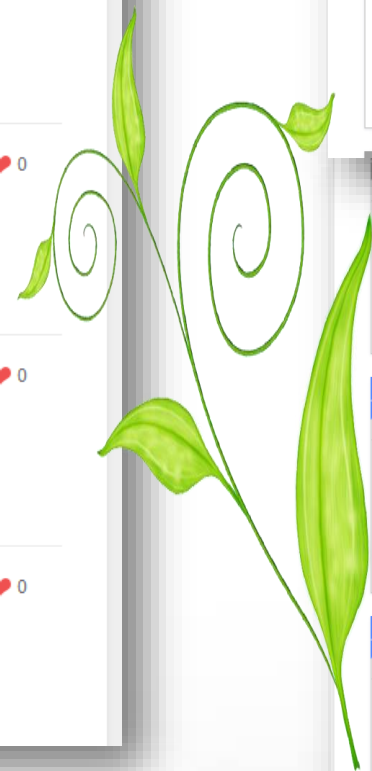
太原数学1班研修计划
简介: 无简介
创建人: 郭健 创建时间: 2015/11/05 成员数: 176 活动数: 14 资源数: 136 签到总数: 184

公告 专家答疑

我的工作坊欢迎大家光临 发布人: 郭小斌 2015-11-07

活动

- 班级工作坊研修计划**
类型: 活动研讨
2015/11/02—2015/11/16
参与
- 个人研修计划**
类型: 活动研讨
2015/11/02—2015/11/16
参与
- 2015年国培个人...**
类型: 活动研讨
2015/11/02—2015/11/20
参与
- 个人研修计划**
类型: 活动研讨
2015/11/02—2015/11/20
参与
- 个人研修计划**
类型: 活动研讨
2015/11/02—2015/11/20
参与
- 参加培训收获**
类型: 反思总结
2015/11/02—2015/11/20
参与
- 国培个人研修计划**
类型: 活动研讨
2015/11/03—2015/12/30
参与
- 如何将信息化教育落...**
类型: 成果共享
2015/11/15—2015/11/30
参与
- 2015国培收获**
类型: 活动评价
2015/11/16—2015/12/12
参与
- 国培感言**
类型: 反思总结
2015/11/23—2015/12/31
参与
- 经验分享**
类型: 成果共享
2015/11/23—2015/12/31
参与
- 我学习到的**
类型: 成果共享
2015/11/17—2015/12/12
参与
- 参加“国培”学习心...**
类型: 反思总结
2015/11/17—2016/12/12
参与
- 集体备课**
类型: 集体备课
2015/11/19—2015/12/12
参与



Content

03

进展篇—学情通报



学情通报 ▲ 各区县学员参训情况

以下数据为1月14日最新数据

省市	区县	学员总数	登录人数	登陆率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
运城市	永济市	2371	2371	100.00%	2371	100.00%	2371	100.00%	2371	100.00%
运城市	盐湖区	1801	1801	100.00%	1801	100.00%	1801	100.00%	1801	100.00%
运城市	临猗县	2345	2345	100.00%	2345	100.00%	2345	100.00%	2341	99.80%
阳泉市	郊区	1811	1811	100.00%	1811	100.00%	1811	100.00%	1805	99.70%
运城市	绛县	1879	1879	100.00%	1878	99.90%	1878	99.90%	1869	99.50%
临汾市	古县	686	686	100.00%	686	100.00%	686	100.00%	682	99.40%
临汾市	吉县	722	722	100.00%	722	100.00%	722	100.00%	715	99.00%
晋城市	泽州县	3581	3581	100.00%	3575	99.80%	3574	99.80%	3543	98.90%
临汾市	乡宁县	1861	1861	100.00%	1861	100.00%	1859	99.90%	1836	98.70%
临汾市	襄汾县	1286	1286	100.00%	1283	99.80%	1282	99.70%	1268	98.60%
长治市	潞城市	1117	1117	100.00%	1117	100.00%	1117	100.00%	1097	98.20%
太原市	古交市	2287	2287	100.00%	2284	99.90%	2275	99.50%	2236	97.80%
长治市	长子县	1253	1253	100.00%	1249	99.70%	1246	99.40%	1221	97.40%
长治市	市直属	2865	2865	100.00%	2857	99.70%	2854	99.60%	2788	97.30%
太原市	娄烦县	1148	1148	100.00%	1146	99.80%	1142	99.50%	1114	97.00%
长治市	武乡县	1484	1484	100.00%	1464	98.70%	1463	98.60%	1436	96.80%
太原市	阳曲县	920	920	100.00%	917	99.70%	916	99.60%	886	96.30%
临汾市	翼城县	984	984	100.00%	975	99.10%	972	98.80%	880	89.40%
汇总		30401	30401	100.00%	30342	99.81%	30314	99.71%	29889	98.32%

自11月2日开班以来，研修整体情况很好。各区县登录率均达到**100%**，其中运城市盐湖区和永济市合格率已率先达到**100%**。项目即将结束，请合格率不乐观的地市、区县管理员尽快督促未学习学员并落实情况，如有特殊情况请及时反映给项目组老师。

学情通报 ▲ 各区县辅导助学情况

以下数据为1月14日最新数据

地市	区县	助学教师人数	以批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	推荐感言总数
晋城市	泽州县	34	6636	28	188	230	302
晋城市 汇总		34	6636	28	188	230	302
临汾市	吉县	5	879	16	23	50	29
	乡宁县	10	1757	33	38	80	127
	襄汾县	23	4497	22	123	181	236
	翼城县	17	3099	48	27	49	74
临汾市 汇总		55	10232	119	211	360	466
太原市	古交市	20	3660	45	84	253	260
	娄烦县	7	1331	12	34	103	108
	阳曲县	16	3093	39	68	124	201
太原市 汇总		43	8084	96	186	480	569
阳泉市	郊区	25	3639	19	149	290	334
阳泉市 汇总		25	3639	19	149	290	334
运城市	绛县	19	3889	9	84	171	178
	临猗县	14	3095	1	65	98	124
	盐湖区	24	4604	15	107	225	260
	永济市	20	4238	14	114	189	345
运城市 汇总		77	15826	39	370	683	907
长治市	潞城市	11	2197	7	66	154	315
	市直属	27	4946	36	113	208	285
	武乡县	9	1776	8	47	82	89
	长子县	17	3016	46	69	131	148
长治市 汇总		64	11935	97	295	575	837
总计		298	56352	398	1399	2618	3415

左图为各地市班级辅导教师工作情况，项目已接近尾声，请各位辅导教师务必批改每一份作业，以免影响学员最终成绩。同时请尽快收集本班级学员线下研修资料（照片+简介）发送到华师大李老师邮箱2392794958@qq.com。

Content

04

成果篇

—班级BBS讨论、感言、简报



成果展示 之 【“方法篇” 班级BBS讨论】



主题：

分享信息技术在学科教学中的创新应用… …



【运城初中数学05班】
曹满仓(ycxy151177)

初中信息技术课程中已教授电子表格软件操作为基础，对Excel工具引入数学Excel电子表格是Office系列办公软件的一个电子表格软件，可以实现对日常生活、工作中的表格的数据处理。它通过友好的人机界面，方便易学的智能化操作方式，使用户轻松拥有实用美观个性十足的实时表格，是工作、生活中的得力助手，课堂作出有益尝试，于初中数学的普及性中寻求创造性与发展性，活跃课堂，增进学生的数学学习热情。

【临汾小学语文08班】
原将(lfxy152961)

阅读教学中，文字处理软件可以帮助我们细读文本。
圈划：根据不同的阅读要求圈画出不同的文字；
批注：写下自己或其他同学的感受、思考与建议。孩子们阅读后可以使用阅读模板，可以使用Reading Response软件，采用格式化的打印纸，帮助孩子们读书，分析，写作，思考，总结等等。还可以使用Raz-Kids建立个人及班级的阅读体系。

成果展示 之 【“方法篇” 班级BBS讨论】



【长治初中英语2班】

张晓文(czxy156494)

新课程标准对语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了要求。这就要求我们在正常的课堂教学中除了“合理有效地使用教材以外，还应积极利用其他课程资源。即信息技术应用于课堂教学。

首先要大胆使用软件，其次，根据软件特点，扬长避短。ppt动感较强，具备语音播放功能，白板技术交互性强，二者各有所长，应穿插使用。巧妙选择合适时机和呈现手段。还需注意课件使用少而精。

一、课前，结合课标、学情，在丰富的网络资源中精心筛选，制作优质学案、课件。

二、课中，合理配置资源，激发学生学习兴趣，放手发动学生参与，使课堂效益最大化。

利用媒体素材，巧妙导入，创设情境，使学生“身临其境”。针对不同课型，选择灵活多样的方法。如对听力、口语训练教学，利用软件的播放功能，积极为学生提供真实纯正的英语语音环境；如阅读训练教学，对写作教学教师应利多媒体课件，激活写作背景。利用网络优势，提供各类话题，素材，激发学生未知欲，提高学生写作能力。

三、课后，及时反馈，及时辅导。

利用QQ、微信、微课博客等与学生广泛交流，发现问题及时诊断，及时矫正。

成果展示 之 【“方法” 班级BBS讨论】



【长治中小学信息1班】

贾剑啸 (czxy156541)

我在教学中没有过度的注重实用最新、最绚丽的技术效果，我更多的是在导课环节实用当下的最热点、最贴近生活、最有趣的事例来引导学生充满兴趣的进入课堂教学，进而整个教学环节也围绕我导课是采用的事例，使学生最终也能通过学习独立完成本节课的教学目标。比如，围绕中国抗日战争胜利70周年大阅兵的背景、精彩热点、深刻思考，word教学中会创作精彩的海报；网络教学中学会搜索资料；网页教学中学会制作简单的页面。

【阳泉中小学美术01班】

张晓芳 (yqxy151003)

在做《影子的联想》这课时。传统的教学，通过图片，直观的去说教，学生掌握不全面。通过PPT的演示。借助灯光，做影子的游戏，引发对影子的思考。PPT中的例子又强化了学生的影子的联想的印象。通过现场对物体的联想的过程的引发，激发学生的兴趣及思考力。学生作品充满想象力。

【山西初中生物01班】

张双叶 (ycxy150603)

1、多媒体辅助教学

在教学手段上，除了使用板书、板画、模型、标本、挂图、投影等外，还使用了多媒体技术，它图文并茂，声像俱佳、动静皆宜可与传统媒体互补使用。

2、网络自主反馈型

与传统课堂截然不同，学生根据需要自行使用教师提供的生物学教学资源，通过人机对话、人机互动代替部分师生对话、师生互动，更突出个性需求，无需全班学生步调一致的在教师主导下实施师生教学的各个环节。

成果展示 之【感言篇】

这次的信息技术能力提升培训，对于我们这些一线的地理老师来说真是“雪中送炭”。因为在新形势下教师掌握计算机辅助教学的基础知识和基本技能，并指导学生上机开展地理学习活动，可以改变教师的教学生活。它也能使教师在为学生创造探究环境的同时，更加深入的研究学生思考问题的轨迹。

给我们讲课的老师讲的很细致、直观，使我们能够快速入门，并喜欢上了这种网络学习。

我也下定决心好好学习，掌握好这些内容，并把所学到的这些知识应用到自己的教学实践中去，让自己的地理课堂焕发出新的活力，让学生爱上地理这门课程。

——山西初中地理01班 ●张自力

学员感言一

研
修
心
语

我主要学习了幻灯片的基本知识与基本操作，主要包括包括幻灯片的编辑、排版与格式设置两个部分，编辑部分包括新幻灯片的建立、插入、复制、保存等基本制作步骤，也涉及了幻灯片的不同视图介绍；排版部分包括幻灯片文字的格式设置、smartart的插入与图形的设置、版式与主题设置方法等。更有信心，给孩子们呈现不一样的精彩课堂。

——长治小学数学1班 ●许向平

学员感言二

学员感言三

原来我一直以为只要心中有爱，做一名合格幼儿园教师应该是绰绰有余的，但是通过这次训前测试，通过学习为每一名学员量身定做的培训内容，我明白了“心有余而力不足”的无助和遗憾。时代在前进，不学习就会落伍，于是我非常认真地学习了必修和选修课程，今后我会陆续将学到的技术和方法运用到教学中。用新理念和新技术的微课程给孩子们课堂带来了丰富多彩的高科技动画，让学习更生动有趣活泼，让教学更收到显著成效。感谢专家名师的讲座，感谢辅导老师的谆谆教导，感谢和我一起学习的同行和朋友们的帮助，谢谢大家让我在网络学习中不仅收获到理念与知识，而且感到了人生从未有过的快乐与欣喜。

——长治幼儿园1班 ●王媛

成果展示 之【感言篇】

研修心语



夜深了，书房的灯依旧亮着，电脑主机高速运转着，键盘哒哒哒响着，那是我忙里偷空在为自己“充电”。

国培刚开始，心里有着一百个不情愿，因为带初三，课太重了；人到中年，事太多了，疲惫的大脑接受新事物太慢了。怨归怨，做归做，我被动的学着。如今心里蛮高兴，蛮有成就感，因为我懂得了信息技术在教育教学中运用的意义，我学会了不少信息技术的操作，如裁剪视频。

国培学习就要结束了，我所掌握的还只是皮毛，我会在教学中不断实践，不断与其他老师切磋，相信自己会更好。

感谢国培再学习，让我在专业领域不断成长。

——运城初中语文09班 ● 焦水萍

学员感言四

本次培训研修为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

路漫漫，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将新课程的基本理念落实到教育教学实践中，相信将会结出累累硕果！

——运城小学语文01班 ● 赵满江

学员感言五

学员感言六

我通过网络这个平台和全省许许多多教师一起听课，一起讨论交流，一起研究教法学法，顿时感到丝丝清新的凉意。通过学习交流，我深深感受到自己和名师以及其他很多教师的差距。以前总以为兢兢业业干工作，无愧于心，无愧孩子就是好老师了，在教学理论学习上没有下功夫，不注意搞教研，因而自己的教学水平进步很小，不能成为专业型和科研型的教师，通过网络这个即时工具看到了我的差距，如梦初醒，再不提升自己，就可能被时代淘汰，因此我要借助这个大好的机会，提升自己的专业理论水平，丰富自己的文化底蕴，加强师德修养建设，我们不再做燃烧自己照亮别人的蜡烛，而要做的是点燃孩子学习、生活、进步的明灯。

这次的远程教育培训大大改变了我们的学习环境和意识，它把教师培训从以往的现实课堂上搬到了虚拟的即时网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这里，我们除了能阅读大量相关知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。另外，我们还可以通过跟自己同专业的教师进行交流探讨，共同学习。这也就给大家一个共同进步的机会。

——长治初中数学1班 申成香

成果展示 之【感言篇】

学员感言七

本次培训中学习的都是现在信息技术发展的前沿技术，如翻转课堂，交互式电子白板的使用，微课的设计和应用等等。培训内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战性。因此我在学习的过程中自始至终都是充满了乐趣，充满了兴趣。所以当这些课程留下让自己动手操作实践的作业的时候，我都感到很兴奋。我每次都认认真真的完成作业，有时作业做的不好，就一次次的回看视频教学以及专家的讲座，争取保质保量的完成作业。!

——临汾初中英语03班 ●张黎丽

学员感言八

作为一名教师参加英语培训，很珍惜这次机会，在这次培训中，我认真阅读课程信息里的每部分内容，了解了本次培训中的专家团队、课程概述等信息；在每次的课程模块学习中，我认真学习每部分内容，专家讲座中的具体案例对我以后的课堂教学是个很好的借鉴，我在今后的教学中会尽量活用这些珍贵的资源。在这次的培训中，我收获了很多。

——晋城初中英语01班 ●陈云霞

学员感言九

这次远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频，专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。

远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

我非常喜欢这次远程培训课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。总之，在短短的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。对于培训给予的清泉，我要让它细水长流，我也坚信在教育天地中，我会走得更宽，更远。

——中小学音乐02班 ●曹媛媛

研
修
心
语



成果展示 之【简报篇】

长治初中化学2班
第五期
王珊珊

班
级
简
报

封面/导航

精彩栏目



卷首寄语

国培路上，你我同行，
电脑对面，是一个崭新的世界。
身居斗室，观教育风云变化；
网络连接，数千万教海同行，
专家引领，进入教育新领域，
同行交流，碰撞智慧新火花。
在这里，我们修整风帆，积蓄能量；
为了我们的学生，千帆竞发，冲向理想的彼岸.....

学情汇总

本班共有73名学员，综合分析前五名学霸君是：

张雪庆 史水平 王强 赵彩平
陈悦

学习积极分子有：

冯苏文 姜舒斐 张绮 李海兰
梁昌清 白宝平 赵小刚

作业辅导

各位老师：大家好！

虽然作业一、二已有近二分之一学员提交，但是从提交的作业来看，有个别老师由于没有看清作业要求就提交，会造成退回重做或不及格重做的后果。为了避免此类事情再次发生，现将这两项作业的要求详细提示如下：

作业一标题：《信息化教学设计方案》

作业内容及要求

- 1.根据所学内容，制作一堂课的信息化教学设计方案
- 2.作业的设计文档中需要清晰的陈述信息技术在教学中是如何使用的，并阐明运用信息技术进行优化的必要性。
- 3.根据模板中各项内容的要求，相关信息表述完整、充分、准确。
- 4.教学设计中所有的资源均完整提供，契合优化的思路，能够较好的达成设计意图。
- 5.所用到的信息技术工具、资源及方法，能够恰当的解决教学问题，具有代表性、典型性或创新性。
- 6.完成作业后，请将设计文档以自己的“学科+姓名+作业1”命名，提交到平台中。请大家在做作业前，将平台上提供的信息化教学设计模板“附件”下载下来，按照作业要求填写完整后，再将您的作业上传到平台。

谢谢合作！

成果展示 之【简报篇】

阳泉幼儿05班
第六期
王素清

班级简报

山西2015信息技术能力提升培训幼儿05班
第六期简报
主编：王素清

简报封面

卷首语

卷首语

对孩子的关注和爱，始终是教师最重要的情感特质。优秀的教师总是把心思和时间放在孩子身上，在向孩子敞开心扉的细微瞬间，快乐悄然而至；在童心世界里，给予天性本善更多的信任，最终都能回转到对现实的积极构建；观察孩子，尊重每一个孩子的尊严、价值和特性，为他们的点滴成长而欢欣，我们发现心灵的感应远远超越教条的认识世界的开始，让潺潺流水奔向生命的海洋，给予孩子美好的认识世界的开始，返观身在其中的故事，我们懂得该怎样做，才能不辜负幼儿教师这份职业中的故事，我们懂得该怎样做，才能不辜负幼儿教师这份职业中的故事，我们懂得该怎样做，才能不辜负幼儿教师这份职业中的故事，我们懂得该怎样做，才能不辜负幼儿教师这份职业中的故事。

阶段三：校本研修实践

2015年12月10日—2016年1月10日

1. 在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。（学校组织教师学员运用《信息化教学设计参考模板》，开展一次信息化教学设计活动，重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。）
2. 在校内完成一次信息技术手段支持下的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训与达成。（参训教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学的课堂展示活动，课后以本人姓名文件向学校提交教学实施方案“资源包”。）

温馨提示

班级学情

05班的各位老师，大家好！现在已经进入网络研修的冲刺期，本次研修结束时间为2016年1月10日，但从学情分反映出班级学习在：工作坊研讨、作业提交、BBS论坛3个学习任务完成高研修任务有一定的距离，请大家一定要对照学员考核方案，参与对平台学习研讨，否则不能完成研修任务，并影响到您的结业成绩。

全班共完成课程学习4447.11小时，
前三名学霸王是：
史素莲 李爱峰 史晓婷

全班共开展工作坊活动103次，
学习积极分子是：
张永庆、马晓露、王瑞、张丽、冯磊

全班共发表培训感言266篇，优秀学员为：
高瑞芳、段素红、史素莲、史文瑞、郭媛媛、王晓燕、高秋亚、李燕平、郭文慧、郭丽花、史瑞果、高瑞香、郑秀军

班级学情

成果展示 之【简报篇】

运城市小学语文01班
第五期
张妮

封面/导航

精彩栏目

卷首语

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。
有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。
有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。
研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？
人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。
在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收成。

成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。

走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

2015年国培计划山西省信息技术能力提升培训

运城市小学语文01班

简报

第五期

主办单位：华东师范大学网络学院

辅导教师：张妮

班级简报

- 目 录
- 1 卷首语
 - 2 学情通报
 - 3 明星学员
 - 4 感言荟萃
 - 5 任务安排
 - 6 温馨提示
 - 7 结束语

学情通报

xué qíng tōng bào

截至2015年12月27日，开训一个多月，我班104名参训学员全部登录。大部分学员能按照要求完成每周的学习任务。已提交作业190篇，推优28篇，发帖1924条，发表培训感言304份。

大家的学习精神令人感动。在此，向大家致敬啦！

学情通报

目前为止有6名老师的两个作业都没有完成，还有6名老师只完成了作业一，24名老师一篇研修日志都没有发；请这些老师在忙碌的工作之余尽快登录网站完成各项考核作业，不要影响最后的考核！

明星学员

总成绩榜

张运锋
杨亚琴
忽粉霞
尚丽霞
吕海燕
卢晓云
张妮
王平
郭凤
孟丽娜

在线时间

高向英
任巧玲
张会琴
范晓楠
张雅楠
卢晓云
郭凤
王平
郭贵琴
卫文娟
王朝霞

讨论榜

相国
李美玲
侯晓辉
柴俊平
张凤琴
但莉莉
刘敏
刘桂芳
温霞
常海娟
张会琴

感言榜

李美玲
赵青琴
杨晓琴
但莉莉
张会琴
王平
郑春艳
朱亚萍
张丽霞
任转果
杨云云

向成绩优异的老师们学习！

成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

感言荟萃

赵满江

本次培训研修为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

路漫漫，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将新课程的基本理念落实到教育教学中，相信将会结出累累硕果！

杨晓琴

在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们教师的“心头病”，是我们发自内心的在这次培训中能得到的提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实践者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

感言荟萃

丁海绒

通过这次培训我认为在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基础。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须立足未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢平台为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

任务安排

导语

到12月7日为止，我们第二阶段的任务四已经结束。但是还有部分位老师的学习任务完成稍滞后，望认识的相互转告，抓紧时间学习，不要影响最后的考核。

接下来要进行任务五的学习了。
第二阶段任务：聚焦信息技术创新教学的网络研修

任务五：创新教学，重塑课堂

需要完成的任务

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与 BBS“主题研讨”讨论。
3. 发表研修日志
4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
5. 参加工作坊磨课研讨活动。
6. 微课比赛：积极参与和制作微课程。
7. 根据考核要求查漏补缺，按时完成学习任务。

01

02 时间

2015年12月28日-2016年1月10日

04

“案例篇”课程内容

根据自身学科选择一门“案例篇”课程并完成学习；学科信息技术应用案例评析

温馨提示

还有6名老师一个作业都没有完成，作业一还有6名老师内有完成，抓紧时间完成，现在已经进入培训的后期了！

每人至少发20条帖子；至少登录学习20个小时；至少有3个培训感言。老师们查漏补缺，把没有完成的尽快完成

作业二的三个内容必须一致，课堂实录要体现信息技术的应用，只要是分数低于60分都可以重做，希望大家都可以上交一份优秀的作品！

关于作业的提交方式我都发了公告，请大家认真阅读后再完成作业，有不懂得可以在群里给我留言，我会及时解答的。群号是：512522032

祝工作愉快

心情舒畅

身体健康

谢谢大家！

成果展示 之【简报篇】

阳泉市小学数学01班
第八期
杜香林

封面/导航

精彩栏目



目录CONTENTS

01 亲爱的老师们，时间的飞轮在无声地旋转，倏忽间本期项目线上研修的日程已经接近尾声。尽管天气很冷，但我们并未感到：因为我们眼前有“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的胜景；我们胸中已有“再上层楼登高境”的豪情。与教育界的精英一起攀登“泰山”，我们拾级而上共赏智慧灵光的“七彩斑斓”；与志同道合的朋友同享“奇文共欣赏，疑义相与析”的幸福，我们心境怡然。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”“见贤思齐”，我们幸福着你的幸福。读着同行一篇篇饱含真情的作业；看着一句句情真意切的点评，我知道我们的学习真的已经进入“柳暗花明又一村”的境地。在这样的胜景里工作，每一个“仁者”都能绽放一朵灵秀，每一位“智者”都能奏出美妙的乐章。

“行百里者半九十”，朋友们，我们的行程已经接近尾声，请盘点一下收成，整理一会行囊；回味一路风景，孕育一份希望；带着诗意学习，伴着幸福成长……

记住昨天，把握今天，展望明天……让我们一起，携智慧与阳光漫步，在教育这块丰沃土地上耕耘，在网络知识的海洋里冲浪。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯！”“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌！”

当仰望星空，我们便不再迷茫；在躬耕践学时，我们便会收获希望！

TEXT 01 TEXT 02 TEXT 03 TEXT 04 TEXT 05 TEXT 06 TEXT 07

卷首寄语
收获幸福 收获希望

卷首寄语
收获幸福 收获希望

02 **考核作业**

全班共提交作业**160份**，**36份作业优秀**，他们分别是：石海燕 高瑞芳 曹睿智 白俊丽 施志华 杨俊伟 李素红 靳文瑞 王贵义 李秀红 刘瑞珍 王秀英 王丽平 李文燕 陶捧弟 潘瑞芬 秦彩艳 任朴玉 冯岩斌 张婧芳 武年小 段肖慧 闫所云 高守华 史海云 梁艳霞 李佳娟 李丽 张伟 ①

培训感言

全班共发表培训感言**228篇**，**优秀学员**为：李 丽 闫所云 王晓峰 李秀红 王秀英 刘瑞珍 张梅梅 李文燕 张婧芳 杨俊伟 张燕芳 刘丽明 武年小 赵丽君 秦彩艳 王丽平 梁秀文 高守华 许素花 潘瑞芬 刘宝英 石守琴 张计果 曹保平 ②

TEXT 01 TEXT 02 TEXT 03 TEXT 04 TEXT 05 TEXT 06 TEXT 07

盘点收获
截止到2015年12月25日

02 **综合成绩**

60分以上84人，不及格14人，前11名（98分以上）：史海云 曹睿智 李 丽 李秀红 梁艳霞 高守华 张 伟 王贵义 任朴玉 赵丽君 黄海林

全班共完成课程学习**3112.31小时**，**前3名学霸**是：
张晓晓 樊大定 王辉

课程学习

研修活动

全班共开展工作坊活动**40次**，学习积极分子是：
杨伟 荆永红 潘瑞芬 桑冬娟 梁先锋

TEXT 01 TEXT 02 TEXT 03 TEXT 04 TEXT 05 TEXT 06 TEXT 07

盘点收获
截止到2015年12月25日

03

张万怀 王秀梅 胡娟娟 孔润梅 樊大定 荆永红 王萍 李琳涛 梁仙娥 杜锋明 贾宏鑫 韩少忠 王辉 梁玉喜 ①

资源中心未上传资源（微课程作品）

杨伟 潘瑞芬 桑冬娟 荆永红 梁先锋 王萍 段萍孩 张婧芳 冯俊伟 李琳涛 梁仙娥 任小芬 杜锋明 贾宏鑫 王辉 韩少忠 梁玉喜 ②

工作坊研修活动，活动次数少于5次 ③

总学习时间少于20小时 ③

刘瑞珍 靳文瑞 石守琴 郭彦珍 韩少忠 梁玉喜

TEXT 01 TEXT 02 TEXT 03 TEXT 04 TEXT 05 TEXT 06 TEXT 07

聚焦问题
截止到2015年12月25日

成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

04

《观察物体》信息化教学设计

作者信息

姓名	石海燕	电话	15835318475
学科	数学	年级	二
邮件	Hai1109@163.com		
单位	西南县联校		

教学设计

教学主题	《观察物体》
一、教材分析	教材通过对生活中常见的一些长方体形状物体的观察，引导学生认识物体的下面、侧面和上面，在观察活动中体会：从不同的位置观察到的物体的形状可能是不一样的，最多只能看到长方体的三个面。练习活动中，通过对正方体的观察，体会到正方体的每个面的形状都是正方形，通过对拼搭后的物体的观察，感受视图的形状是随角度而变化的，为下一段的学习作好铺垫。

作业推荐

截止至2016年12月25日

05

短培训长受益

2015国培信息技术能力提升培训工程已接近尾声，通过短暂的2个月的培训学习，使我学到了很多信息技术方面的新教学理论和新专业知识，使我对信息技术支持下教育事业发展有了更加深刻的认识和感悟。

在这里，我了解了信息时代的挑战与变革、中国的教育顶层设计、教师信息技术应用标准解读。现代信息技术深刻的改变着时代，是谁也无法抗拒的。要转变观念，现在需要的信息技术与学科深度融合，而不再是以前的只是与学科整合，我们要在信息技术与学科深度融合中去创新。我们要用教育信息化推动教育的现代化，用教育信息化破解中国教育难题，促进教育均衡发展和教育公平。我们要认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》及《中

小学教师信息技术应用能力培训课程标准》，明白它的核心理念是深度融合与革命性影响。以前我们使用信息技术只是效率的影响，现在在我们使用信息技术要使教学发生结构性的变化，改变教与学的地位。尽管我是在对于偏远农村地区的学校，但我相信，只要有了理念的先行，掌握了相应的技能，我会在在需要应用时就会很快适应、很快融入时代潮流。

在这里，我学到了《信息技术支持的教学环境优化》、《信息技术应用的误区及应对策略》等相关理论的知识培训。作为教师，我们最重要的还是在于教学。在教育信息化的浪潮中，我们要改变教学模式、改变学生的学习模式。而这些讲座就以多媒体教学环境和交互教学环节中运用信息技术优化课堂教学为探讨对象，帮助我们掌握信息技术应用于教学的一般原则，规避常见误区，同时

感悟推荐

作者：高守华

06

创新教学 重视课堂——学习案例篇课程

学习时间：2015年12月8日 - 2016年1月10日

Point 1

课程学习

完成【课程学习】，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

Point 2

主题研讨

参与【BBS讨论】（主题研讨）

Point 3

研修日志

发表【研修日志、感言】。

Point 4

研修活动

参加【数学01班工作坊】和【专家工作坊】进行中的各种【研修活动】

学习引领

第六阶段学习安排：学习案例篇课程，完成校本活动

06

创新教学 重视课堂——学习案例篇课程

学习时间：2015年12月8日 - 2016年1月10日

Point 5

考核作业

完成【第二次考核作业】：信息技术支持的课堂展示活动，并以

Point 5

考核作业

资源包的形式提交课堂实录片段（微课例）、教学课件和教学反思。

Point 6

微课比赛

积极参与和制作微课。

Point 7

查漏补缺


根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成。

学习引领

第六阶段学习安排：学习案例篇课程，完成校本活动

07

二个月的时间，一根细细的网线将你、我、他连在一起，聚成了一个朝气蓬勃、积极向上的阳泉市小学数学01班，大家在学习过程中相互鼓励、相互帮助，及时保质保量完成学习任务，你们是大家学习的榜样！感谢大家一直以来对培训工作的支持和配合，相信这段挑灯夜读、一起努力的日子会成为我们心中一段共同的美好回忆的！你们孜孜不倦的学习精神让我感动，在你们身上，我看到了山西教育的希望！有了你们，山西教育事业的明天会更美好！培训接近尾声，有以下几点提醒大家：

- 1.抓紧时间学习，注意：研修安排截止到1月20日结束。
- 2.及时按要求提交两个考核作业，平台提交时间都截止到了1月10日，请悉知！
- 3.提交两个作业之后，注意上网检查，不合格者及时重交。
- 4.做好自查工作。学习时间需达到1200分钟；提交2篇考核作业；至少提交3篇研修日志或感悟；研修活动不少于5次；主题论坛BBS发布主题帖子不少于20个；资源中心至少上传1份微课作品。
- 5.大家完成作业、成果、主题论坛、研修感悟时，原创，切勿抄袭、下载。

温馨提示

查漏补缺

庆元旦
贺新年

我把新世纪的祝福和希望，悄悄地放在将融的雪被下，让它们，沿着春天的秧苗生长，送给你满年的丰硕与芬芳！

Thank you

<http://2015shanxi.hdpw.webtrn.cn/cms/>

元旦快乐！

2016

成果展示 之【简报篇】

阳泉小学语文02班
第五期
周巧玲

封面/导航

精彩栏目

班级简报

2015国培——山西中小学教师信息技术应用能力提升工程

长治小学语文2班

简报

主办单位：华东师范大学网络开放教育学院

2016年1月13日 第13期

卷首寄语

不是没有时间，而是你太忙，
不是因为思想模糊，而是缺乏和别人交流，
不是别人比你强，而是你未开始努力，
没有什么不可以，只要你认真参与，
只要你认真参与，无限惊喜在等你！

学情统计

各位学员大家好：培训截止2016年1月20日正式结束，本班111位学员，目前为止全部合格、其中90分以上105位，提交作业219份，祝贺大家都取得了优异成绩。

明星学员



培训总结

长治小学语文2班 李翠红

非常荣幸作为助学老师和学员双重身份参加了2015国培山西能力提升工程培训，本次培训我担任的是长治小学语文2班的助学老师。通过两个多月的培训学习，我不仅收获了丰富的知识、创新的技能，还收获了真挚的友谊、满满的感动。华师大李老师、霍老师、林老师、马老师、张老师等老师们每天按时在QQ群及时给予我们解答与指导，每天在线十几个小时以上，让我既敬佩又感动；各位管理员、助学老师就像朋友一样给予了我无私的帮助，使我的心里装满一股股暖流；各位学员老师互相学习、互相交流、共同提高，让我看到了他们孜孜不倦的辛苦努力求学的精神。现将本次培训工作总结如下：

成果展示 之【简报篇】

接上一页

班级简报

一、班级培训情况

我们在沿小学语文2班共111人，111人全部合格，合格率100%；90分以上105人，占全班人数的94.5%；提交作业219篇；提交感言189篇；发帖：1754，共享资源：427，六个工作坊分别开展研修活动13次。

二、我的助学工作情况

1. 发表公告28次、发表简报15次，作业全部批改完成，推荐优秀作业80份，推荐优秀日志54篇，推荐明星学员13名，分别是蝴蝶、魏欢欢、薛燕、申丽华、王小平、王雅清、杨慧广、郭荣、李慧丽、郭惠萍、刘海英、申秀慧、刘龙凤。

2. 根据上级要求和培训安排，从太原培训回来，我就全身心投入到学员培训和助学工作中来，一开始不熟悉平台，一片茫然，多亏华师大老师的耐心解答和各位同仁的无私帮助，才渐入佳境。除了完成好自己的培训任务，我主要做好班内的助学工作。

3. 作为助学老师，我要对班内的111名学员负责，为了对学员遇到的问题能及时给予解答，我常常自己先学习、钻研。由于白天要上课，我只能晚上回家上网工作，开始经常因为搞明白一个问题工作到深夜。有的学员培训工作已经进行了好几天，还不登录平台这节课学习，我就打电话通知，电话打不通就托人转达。

4. 作业提交阶段，我深知要批阅的作业量多，还要完成平时的教学任务。我给自己定下当天学员提交的作业，一定要在当天批改完成，决不拖到第二天。这样学员们对于自己提交的作业第二天就知道了结果，对于不合格的作业，我及时电话通知他们，他们也得到了及时的改正，从未出现过作业扎堆批改的现象。我的学员连续提交好几次，都不符合要求，我便一次次打电话给予帮助。有的学员由于种种原因迟迟不提交作业，我便一次次打电话督促，好多学员在22群里给我点赞，说实话说为大家服务好，我发自内心感到幸福。

5. 简报的制作，对于我这个新手来说开始真的觉得很难，看着别人制作得那么好，我既羡慕，又不甘示弱。仔细阅读制作的方法，参照平台上发的简报式样，我躬下身来，细细琢磨。好几个星期六我坐到电脑旁制作，一坐就是三四个小时。终于，我制作的简报出现在了项目平台首页的第二期工作简报上了，同时我所推荐的魏欢欢老师也被评为了“研修明星”，一股自豪感涌上我的心头，真是功夫不负有心人呀！

6. 经过我的不懈努力，终于在第九期、第十期学情通报中我被评为了“明星辅导教师”。

三、存在不足

虽然我的工作得到了认可，但是我知道这中间还存在着许多不尽人意的地方。具体表现为：1. 工作坊研修活动很多都流于了形式，没能组织学员很好地开展活动。2. 22S话题讨论见解很肤浅，上升不到理论的高度，也没有很好的就大家的讨论进行及时总结。3. 在作业批改上没能做到百分之百的要求严格。4. 只盲目地追求赶快完成任务，忽视了自身的学习和能力的提高。

四、改进措施

如果还能有机会参加这样的国培学习，我一定在各个方面都严格要求自己。好在平台还会继续开放，马上就要放寒假了，我可以静下心来再给自己“充充电”。

总之，感谢这次国培学习，虽然有诸多遗憾，但让我收获了太多太多……

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

感谢国培，感恩国培，伴我成长

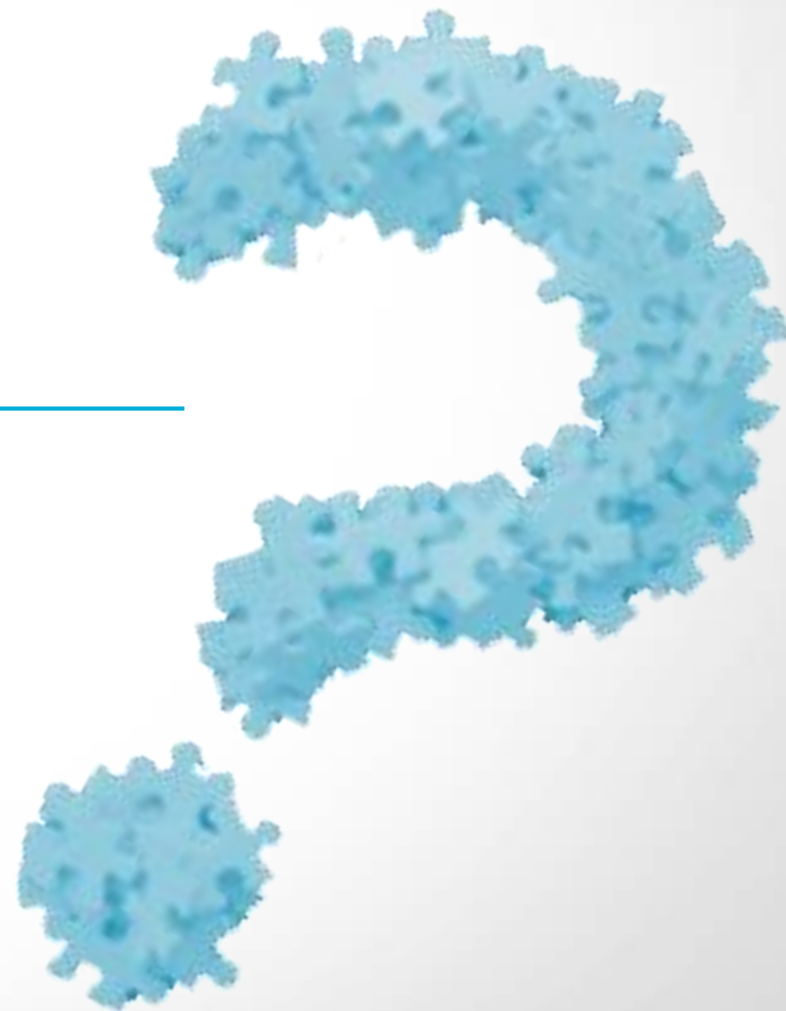
文本

Content

05

答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

各位老师好！

上阶段老师已经完成“方法篇”和“案例篇”的学习任务，我们针对这两个维度课程进行了专家答疑展示。更专业精彩回复详见本期摘录专区……

专家答疑 之 【信息技术通识篇】



学员问： 视频剪切合并器直接剪切后音视频不同步，怎么办？

专家答： 剪切合并后的视频声音和画面不同步解决方法：1、有可能是视频的帧率有问题，我们可以采用间接剪切将视频重新合并。2、可能是由于文件的比特率有问题，比特率太大也会导致视频的声音和画面不同步。



学员问： 我在课堂上用电子白板时发现隔了几分钟不动电子白板后，电子白板像是死机了，怎么办？

专家答： 电子白板软件上的水印是电子白板厂商为版权保护而设的。只有接入电子白板并驱动电子白板，再打开电子白板的软件其水印就会自动消失。有些老师在课前自己的笔记本电脑上先打开了电子白板软件，再到课室运行电子白板硬件，这时水印不会消失，只要在白板硬件驱动后，先退出原先打开的软件，再重新打开即可。



学员问：电子白板使用中要注意那几方面的问题？

专家答：

1. 不要经常插拔USB线，避免因松动而引起数据传输问题；
2. 当需要面向学生时，请站到互动白板的一侧，以免投影机光束照射您的眼睛；
3. 当学生使用互动白板时，请指导其正确使用；
4. 在使用、移动白板支架的时候，请注意及时校准。
5. 严禁使用油性笔，如使用油性笔会留下无法清洗的痕迹，如需清洁板面，可以先用不滴水的湿棉布擦拭，然后用干布擦干板面；
6. 避免长时间阳光直射。
7. 避免使用磨蚀性的清洗剂,肥皂或原油产品进行板面清洁；
8. 避免长时间受潮；
9. 避免用硬物敲击电子白板；
10. 班级做清洁的时候要洒水，尽量少产生灰尘，不要让电子白板和投影机沾水；
11. 可书写的电子白板，只允许使用水写笔来书写，不能使用油性笔。

专家答疑 之 【信息技术与学科整合篇】



学员问：数学学科内容的多元性，知识点的多面性，如何抓一个核心点录制微视频，实现课堂翻转？

专家答：第一步，针对所选定的教学主题，搜集教学材料和媒体素材，制作几何画板或PPT课件；第二步，在电脑屏幕上同时打开视频录像软件和教学PPT或几何画板，执教者带好耳麦，调整好话筒的位置和音量，并调整好PPT界面或几何画板和录屏界面的位置后，单击“录制桌面”按钮，开始录制，执教者一边演示一边讲解，可以配合标记工具或其他多媒体软件或素材，尽量使教学过程生动有趣。第三步，对录制完成后的教学视频进行必要的处理和美化。

专家答疑 之 【信息技术与学科整合篇】



学员问：如何更好的使现代技术尤其是信息技术的能动作用最大限度地发挥在课堂上？

专家答：恰当运用现代教学媒体，有利于激发学习兴趣，有利于启迪学生思维，有利于培养学生的想象力，有利于提高课堂效率，有效地改变历史学科枯燥乏味的课堂气氛，真正实现课堂高效，从而大面积提高学生的学习质量，切实提高学生的历史素养。



学员问：在翻转课堂中，如何培养学生的自觉性？如何对学生的学习效果进行监控？

专家答：用学习兴趣激发学生自主学习的热情。托尔斯泰说：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是学习最好的老师。心理学研究表明，学习兴趣的水平对学习能产生很大影响。教师要发挥信息技术对学生自主学习的支持作用。信息技术在教学中的有效应用，对于个性化学习来说如虎添翼。许多学校应用信息技术为学生开发了各种各样的电子教材，这些教材比传统教材更适合于个性化学习，主要是适合于学生的选择。一些学校的教师编制了各种各样的电子课件，这都有助于学生个性化学习。



学员问：《中小学教师信息技术应用能力标准》中对中小学教师提出了哪些要求？

专家答：《中小学教师信息技术应用能力标准》根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异，对教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了：1.应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求，主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；2.应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求，主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下，利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。



学员问：在《信息化支持的学习方式变革思考》里，周飞老师的讲座很精彩，说到的先学后教，以学定教。学生的自主学习很差，该怎么办？

专家答：学生的自主学习很差，主要还是学生的自制能力不够，监控机制不够完善，可以适当地采取一些监控措施，比如：自学后的小测试等。

专家答疑 之 【校本研修】



学员问：信息技术在体育课中有怎么作用呀？

专家答：1、在创设情境中运用信息技术，能激情引趣。体育教学应该将激发和保持学生的运动兴趣放在中心位置，学生有了运动的兴趣，他们才会经常参与体育锻炼，才能养成坚持体育锻炼的习惯，树立终身体育的意识。

2、在感知过程中运用信息技术，能突破难点。利用计算机课件模拟大自然现象和社会中的规律进行教学活动，特别适用于常规教学方法难于实现或控制的微观过程、环境复杂的动态过程、抽象概念或过程的视觉化等。它将教学内容中抽象的概念具体化，静态的画面活动化，使学生能更形象、更生动、更易理解地进行学习。比如说，在三年级教“蹲踞式跳远”时，就利用多媒体优势，先将正确的示范动作在大屏幕上反复播放，让学生们感知。再将多种错误动作演示出来，让学生进行正误对比。本来这些示范动作是无法分解和做慢动作的，现在有了多媒体，就可以用慢动作或定格来细致地演示，蹲踞式跳远的各个环节都一清二楚，使学生很快建立了清晰的表象，教学的难点就迎刃而解了。

3、在游戏娱乐中运用信息技术，能引发思维。通过做游戏的形式来达到具体的教学目标，是体育教学中常用的教学手段，它集科学性、趣味性和教育性为一体，能激发学生的学习兴趣，起到寓教于乐的作用。

4、在拓展教材中运用信息技术，能开阔视野。《体育新课程标准》下，在体育教学内容的选择上，将突破以往所规定的竞技运动项目内容，更加注重内容要符合学生的身心发展特征，更关注内容的实效性、科学性和趣味性，一切有利于提高学生健康水平和激发学生运动兴趣的内容都应该成为体育课的教学，把学习的主动权充分交给学生，让学生有更多的选择机会和发展空间，让他们按照自己的爱好和兴趣来确定自己的学习内容和学习的方法。



更多精彩答疑，详见专家工作坊中答疑专区……

Part

06

安排篇

—下阶段工作安排



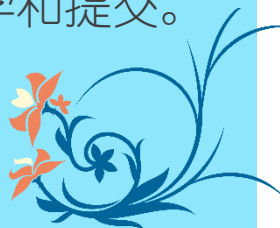
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

根据项目教学计划安排，线上集中学习到2016年1月20日结束。

学员

- 1) 尽快完成培训考核作业（2个），作业提交截止时间1月20日。
- 2) 对照考核方案查漏补缺，及时查看自己成绩 [线上60分合格]，对没有完成的学习任务有针对性的进行补学和提交。



辅导教师



- 1) 学员的作业需全部进行批阅打分（1月20日之前）
- 2) 督促未学习及未合格的学员，给予引导和问题解答，个别有问题的需要进行备注及时将情况上报项目组。
- 3) 查看班级学员成绩，督促学员查漏补缺，确保班级合格率达到100%。
- 4) 做好项目班级总结工作，完成班级总结一篇（1月20日之前）。

温馨提醒：

2016年1月20日项目所有考核作业全部关闭，之后将不能再提交作业，请各位老师抓紧时间尽快提交，另平台后续仍可以继续登录，课程资源可以继续学习查看，但线上成绩不再做统计。

2016年2月放假，平台正常开放，可自主学习研修。



THANK
you

华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://2015shanxi.hdpx.webtrn.cn>